

**Ipiranga do Norte, 01 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Composição e decomposição de números naturais .

EF03MAO2 – Identificar características do sistema de numeração decimal , utilizando a composição e a decomposição de número .

**Conteúdo:**

Composição e Decomposição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Nesta atividade os alunos devem utilizar diferentes representações, decomposição , composição , números escrito com algarismos , leitura e escrita por extenso .

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Ipiranga do Norte, 02 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

- A cidade e o campo: aproximações e diferenças.
- EF03GEO1 – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.
- EF03CI10 – Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

**Conteúdo:**

- A cidade e o campo.
- Usos do solo.

Desenvolvimento da atividade:

- . Leitura dos textos: Zona Urbana e Zona Rural e o solo, conforme as informações dos textos, o aluno deverá completar as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

- . Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 03 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Pontuação

EF03LP07 – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Diversidades religiosas

EF03ER01 – Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Conteúdo:**

Pontuação.

Diversidades religiosas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as frases e utilizar os pontos de exclamação e interrogação, para pontuá-las corretamente.

Ler e analisar o texto referente as diversidades religiosas, observando os diferentes sinais de pontuação.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 06 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Práticas de leitura

(EF12LP18) Interpretar poemas por meio de leituras e reflexões individuais e coletivas, analisando sua composição, para perceber como os aspectos da oralidade (entonação, acentuação e ritmo) e visuais são fundamentais na construção de sentido do poema.

Contextos e práticas

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

**Conteúdo:**

Trenzinho caipira

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura e a interpretação do poema.

Fazer a pintura do trenzinho.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Ipiranga do Norte, 07 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A cidade e suas atividades de trabalho

(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Estratégia de leitura

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Conteúdo:**

Texto O circo

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto sobre o circo com atenção, para poder identificar a idéia central do texto, comparando assim a relação existente entre o trabalho e o lazer. Observando que para quem trabalha no circo é uma fonte de renda e para quem assiste ao espetáculo oferecido pelo circo, este é uma fonte de lazer.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 08 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificar as relações entre os fatores bióticos e abióticos existentes nos ecossistemas.  
(EF03CI07) Identificar características da Terra ( como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta ( mapas, globos, fotografias, etc.)

**Conteúdo:**

Os Seres da Natureza.  
Seres Vivos e Seres Não Vivos.

A Terra.

**Desenvolvimento da atividade:**

Nesta atividade Os Seres da Natureza os alunos devem fazer a leitura do texto e conforme as informações no texto deverá pintar os quadrinhos dos seres somente do que tem vida e responder com as suas palavras a letra **b** e **c** das atividades propostas.

Na atividade de Geografia ( A Terra ) , os alunos devem fazer a leitura do texto e responder as atividades propostas conforme o texto: **A Terra.**

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 09 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação e reta numérica.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Operações de multiplicação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer leitura numérica resolvendo as operações propostas na atividade.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 10 de Julho de 2020

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Forma de composição do texto.

(EF03LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Práticas celebrativas.

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições.

**Conteúdo:**

Fábula do pastor que mentia.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com atenção a fábula, interpretar e analisar os valores contidos no texto sobre a mentira, entendendo que os personagens da fábula tinham como tradição não mentir.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos e atividade impressa.

DINARA GRANDO

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico