

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno A
Ipiranga do Norte, 24 de Agosto de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:()Matemática
Ciência da natureza:()Ciências
Ciências humanas:()Geografia () História
Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF35LP21)– Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(EF03LP05)– Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(EF35LP23)– Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

(EF03LP07) – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de texto informativo. Separação de sílabas.

Leitura e interpretação de poesia.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar o texto e realizar as atividades de interpretação. Retirar do texto palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Ler e analisar a poesia, após responder as atividades de interpretação e análise.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 25 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglês

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

(EF03GE04) – Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Conteúdo:

Texto: A rua de Pedro.

A área rural.

Desenvolvimento das atividades Geografia

Ler atentamente o enunciado das atividades propostas e responder.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 26 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglês
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

(EF03HI04) – Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

(EF03HI01) – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

História:

Texto: A cidade.

Texto Informativo: Área Rural e Paisagem Urbana.

Desenvolvimento das atividades Geografia/ História:

Ler atentamente o enunciado das atividades propostas e responder.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 27 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características e desenvolvimento dos animais

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Características da Terra - Observação do céu – Usos do solo

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de matérias, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Conteúdo:

Avaliação, temas que já foram abordados em atividades anteriores.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção as atividades, para ter melhor entendimento e conseguir realizar com facilidade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 28 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Espaços e territórios religiosos

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

Artes

Patrimônio cultural

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

Conteúdo:

Ensino Religioso

Práticas religiosas: Ritos e Rituais

Artes: Valorização da cultura religiosa

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso

Ler e analisar o texto e responder as questões propostas.

Artes

Após pesquisa das culturas religiosas citadas, representar cada uma delas em forma de desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp

CELENI CARIAGA DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3° Ano A
Ipiranga do Norte, 29 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglês
Matemática (X) matemática)
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração; junta e acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Composição e Decomposição de Números Naturais

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Procedimento de cálculos (mental e escrito) com números naturais; adição e subtração.

(EF03MA05) Desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo envolvendo adição, subtração e multiplicação (usando propriedades do sistema de numeração).

Conteúdo

Resolver as operações de adição e subtração.

Resolver os problemas que envolvem adição e subtração.

Fazer a composição e a decomposição dos números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Avaliação de matemática

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via whatsapp

CELENI CARIAGA DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico