

Ipiranga do Norte, 01 de Julho de 2020.

423



OU

Centena de milhar (CM)	Dezena de milhar (DM)	Unidade de milhar (UM)	Centena	Dezena	Unidade
			4	2	3

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF.: _____ TURMA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)

1) COMPOÑHA OS NÚMEROS ABAIXO:

- SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = _____
- UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____
- TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____
- CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____
- OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____
- DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____
- CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____

2) DECOMONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

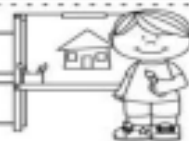
- QUARENTA E SEIS = _____
- TRINTA E NOVE = _____
- OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____
- SEISCENTOS E TRINTA = _____
- NOVENTA E TRÊS = _____
- QUATROCENTOS E CINCO = _____
- SETENTA E DOIS = _____

3) DECOMONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

- 77 = _____
- 98 = _____
- 482 = _____
- 734 = _____
- 103 = _____
- 57 = _____

NOME: _____

PROF.: _____



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



O solo, também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
- () na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



Pessoas que criam animais como: bois, cavalos, cabras, porcos e aves são chamadas de pecuaristas.

1. Responda:

- a) As pessoas que moram na cidade formam a comunidade _____.
- b) As pessoas que vivem no campo formam a comunidade _____.
- c) Quem cuida da lavoura são chamados de _____.
- d) Quem cuida da criação de animais são chamados de _____.

ALUNO: _____

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS

Diná Raquel D. da Costa



As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas.

Por que existem tantas religiões e igrejas?

Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

ATIVIDADES

- 1) Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

ALUNO: _____

Trenzinho Caipira
Heitor Villa Lobos

Lá vai o trem com o menino
Lá vai a vida a rodar
Lá vai ciranda e destino
cidade e noite a girar
Lá vai o trem sem destino
pro dia novo encontrar
correndo vai pela terra
vai pela serra
vai pelo mar
cantando pela serra do luar
correndo entre as estrelas a voar
no ar no ar no ar no ar no ar
Lá vai o trem com o menino
Lá vai a vida a rodar
Lá vai ciranda e destino
cidade e noite a girar
Lá vai o trem sem destino
pro dia novo encontrar
correndo vai pela terra
vai pela serra
vai pelo mar
cantando pela serra do luar
correndo entre as estrelas a voar
no ar no ar no ar



FAZER A LEITURA DO POEMA.

PINTAR O TRENZINHO COM AS CORES PRIMARIAS.

1- Qual é o título do Poema?

2- Aonde vai o trem com o menino?

3- Quem é o autor do Poema?

4- complete a frase;

Lá vai o trem sem destino _____

5- Retire do poema três palavras monossílabas. |

6- Retire do texto três palavras dissílabas

7- retire do poema três palavras trissílabas.

ALUNO:

Ler o texto sobre o circo com atenção, para poder identificar a idéia central do texto, comparando assim a relação existente entre o trabalho e o lazer. Observando que para quem trabalha no circo é uma fonte de renda e para quem assiste ao espetáculo oferecido pelo circo, este é uma fonte de lazer.

O Circo

O circo é uma das mais antigas artes de espetáculo do mundo.

Nos circos tradicionais, os espetáculos acontecem sob uma enorme tenda de lona. Na parte central do circo há o picadeiro, lugar onde os artistas se apresentam. Ao redor do picadeiro fica a arquibancada, onde a plateia se diverte.

O espetáculo circense reúne um conjunto de artistas, com diferentes habilidades, como mágico, malabarista, equilibrista, trapezista, bailarina, palhaço, entre outros.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) O que é o circo?

R.

3) No circo tradicional como acontece os espetáculos?

R.

4) Como é dividido as áreas para os espetáculos?

R.

5) O espetáculo circense reúne um conjunto de artistas com diferentes habilidades. Quais são algumas delas?

R.



OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



Recorte os objetos abaixo e cole no quadro correspondente.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tesoura | <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> laranja |
| <input type="checkbox"/> peixe | <input type="checkbox"/> rio | <input type="checkbox"/> rádio |
| <input type="checkbox"/> abelha | <input type="checkbox"/> pedra | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> plantas | <input type="checkbox"/> caderno | <input type="checkbox"/> árvores |

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.



• É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.

• Ela faz movimentos muito importantes como:



Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
- A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano:

ra	ma	ve	Pri	rão	Ve	to	Ou	no	ver	In	no
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

❖ Forme palavras e circule-as no texto acima.

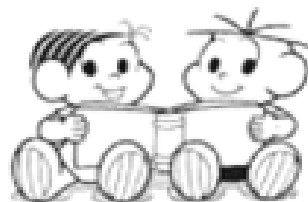
ção	ro	ta	da	don	ar	re	da	la	ção	trans
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
men	mo	to	vi	ções	es	ta	bi	ór	ta	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



ALUNO: _____

Fazer leitura numérica resolvendo as operações propostas na atividade.

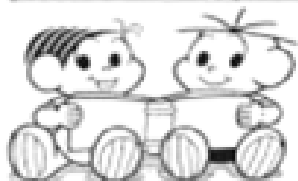
Calculando!



Resolva as questões abaixo:

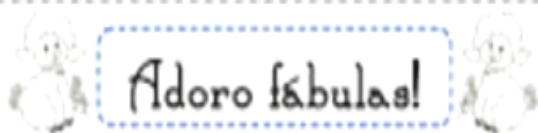
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$



ALUNO: _____

Ler com atenção a fábula, interpretar e analisar os valores contidos no texto sobre a mentira, entendendo que os personagens da fábula tinham como tradição não mentir.



Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro! Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Interpretando o texto

- 1) Crie um título para o texto.
- 2) Responda:
 - a) Qual era o animal que o pastor cuidava?



- b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____
- c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____