

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa  
Matemática: () Matemática  
Ciências da natureza: (X) Ciências  
Ciências humanas: () Geografia () História  
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

**Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)**

**Ciências-** Consumo consciente

**(EF05CI05)-**Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente,descarte adequado e ampliação.

De hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

**Português-** Decodificação/Fluência de leitura

**(EF35LP01)-** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta,com autonomia e fluência,textos curtos com nível de textualidade adequado.

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita

**(EF35LP07)-**Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia,regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação(ponto final,ponto de exclamação,ponto de interrogação,vírgulas em enumerações)e ponto do discurso direto,quando for o caso.

**Conteúdo**

A dengue.

Leitura e produção de textos.

**Desenvolvimento da Atividade**

**Ciências-** Ler silenciosamente e em voz alta para compreender do texto

**Português-** Produzir um texto,utilizando seus conhecimentos gramaticais, escrita, utilização dos verbos, pontuação adequada.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF35LP12)** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Ens. Religioso:**

Ancestralidade e tradição oral

**(EF05R07)** Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Português:** A corrida do RR.

**Ens. Religioso:** Reflexão

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Complete com um R a mais e veja como vai ficar a nova palavra, Separe as sílabas e escreva o número de sílabas.

**Ens. Religioso:** Mensagens para refletir.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de agosto de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

**(EF05MA07)** - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Arte:**

Matizes estéticos e culturais.

**(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e comunidade.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Adição e subtração.

**Arte:** Matizes estéticos e culturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Resolver a adição e a subtração;

**Arte:** Colorir conforme solicitado.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciência da natureza: (x) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:**

Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra.

**(EF05CI11)** Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.

**Matemática:**

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**História:**

O papel das religiões e da cultura para os povos antigos.

**(EF05HI01)** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

**Conteúdo:**

**Ciências:** A Terra de move;

**Matemática:** Resolver as multiplicações;

**História:** A sociedade no Antigo Egito

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leitura do texto e interpretação do mesmo.

**Matemática:** Arme e resolva as multiplicações.

**História:** Ler o texto com atenção e responder a questão proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: (X) Geografia (X) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:**

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.  
**(EF05HI04)** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

**Geografia:**

Trabalho e inovação tecnológica.  
**(EF05GE07)** Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.

**Conteúdo:**

**História:**Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

**Geografia:**Extrativismo vegetal, mineral e animal.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Ler o texto “Direitos para as crianças e adolescentes”, marcar X nas afirmativas corretas, escrever o significado da sigla ECA e pesquisar o significado da palavra aprendiz.

**Geografia:**Ler atentamente o conceito de extrativismo vegetal, mineral e animal;completar as frases e citar exemplos de produtos obtidos no Brasil através dos extrativismos abordados.

Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via Whatsapp, ou ainda chamada via celular, ou via Whatsapp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

**(EF05MA07)** Resolver e elaborar problemas de adição com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Português:**

Compreensão de textos orais.

**(EF35LP19)** Recuperar as idéias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

**Geografia:**

Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

**(EF05GE02)** – Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades culturais entre grupos em diferentes territórios.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Adição, subtração e multiplicação.

**Português:** Leitura e escuta.

**Geografia:** Êxodo Rural

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Realizar cálculo mental e preencher a trilha.

**Português:** Praticar a leitura do texto, lendo em voz alta e gravar sua própria voz, fazendo um áudio para a Professora.

**Geografia:** Ler um trecho da canção Êxodo rural e responder as questões.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY A. G. ALESSI  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico.