

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 17 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Artes:** Processo de criação

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Ensino Religioso:** Ideia(s) de divindade(s) .

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

**Conteúdo**

Artes: Dobradura , colagem e ilustração

Ensino Religioso: Convivência.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Cadeias alimentares simples Microrganismos

**(EF04CI06)** Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

**Matemática**

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos. ]

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.  
Conteúdo

Ciências: O solo

Matemática: problemas e cálculos envolvendo as quatro operações.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 19 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão em Leitura

**(EF15LPo)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destina.

**Matemática**

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade) , utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos.

**Conteúdo:**

Língua Portuguesa

Gênero textual: Bilhete

Matemática:

Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 20 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

O sujeito e o seu lugar no mundo

**(EF04GE01)** Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e ou da comunidade, elementos de culturas distintas valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

**História**

Transformações e permanência nas trajetórias dos grupos humanos.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanência ao longo do tempo.

**Conteúdo:**

Geografia

Paisagem

História

Escravidão engenhos de cana de açúcar.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, pesquisar alguns elementos naturais e elementos culturais. Os alunos deverão observar as gravuras em seguida enumerar as frases de acordo com o que observou. Conforme as dúvidas que surgirão sobre as atividades propostas, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 21 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Cadeias alimentares simples Microrganismos

**(EF04CI06)** Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

**Língua Portuguesa**

Antônimos/ significante e significado.

**(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto identificando substituições lexicais. Antônimos e sinônimos.

**Conteúdo**

Ciências: O solo

Língua Portuguesa: Antônimos

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18/19 de agosto de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

Estratégia de leitura

**(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto identificando substituições lexicais. (Antônimos e sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos-pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Matemática

Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

**(EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo**

Língua Portuguesa:

Sinônimo

Matemática

Resolver problemas de adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos a partir da leitura do enunciado irão completar com sinônimo e solucionar os exercícios envolvendo a adição e a subtração. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18/19 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

Compreensão em leitura

**(EF04LP19)** Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Matemática

Problemas de contagem

**(EF04MA08)** Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**Conteúdo**

Língua Portuguesa:

Interpretação de uma obra de arte de Tarsila do Amaral.

Matemática

Resolver problemas de adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos a partir da leitura da tela de Tarsila irão assinalar a alternativa correta e resolver os problemas de adição e a subtração e multiplicação. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 20/22 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

O sujeito e o seu lugar no mundo

**(EF04GE01)** Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e ou da comunidade, elementos de culturas distintas valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

**História**

Transformações e permanência nas trajetórias dos grupos humanos.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanência ao longo do tempo.

**Conteúdo:**

Geografia

Paisagem

História

Escravidão engenhos de cana de açúcar.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, pesquisar alguns elementos naturais e elementos culturais. Os alunos deverão observar as gravuras em seguida enumerar as frases de acordo com o que observou. Conforme as dúvidas que surgirão sobre as atividades propostas, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

HELIZETE V. CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico