

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3ºAno C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de Agosto de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF35LP01)** – Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Formação do leitor literário

**(EF35LP21)** – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Práticas celebrativas

**(EF03ER03)** – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

**(EF03ER04)** – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação de texto.

Frases lacunadas sobre a felicidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e analisar o texto, e realizar as atividades de interpretação, marcando as palavras que contém as, es, is, os ,us.

Ler a definição de felicidade descrita pelo dicionário, completar as frases lacunadas com as palavras adequadas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3ºAno C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( X )Matemática  
Ciência da natureza:( )Ciências  
Ciências humanas:(x )Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( )Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problema envolvendo significados da adição e da subtração; junta, acrescentar, separar, retirar, comparar, e completar quantidades.

**(EF03MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Sistema monetário brasileiro; estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cálculos e moedas

**(EF03MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra venda e troca.

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

Problemas envolvendo adição e subtração;

Multiplicação de números naturais.

A área rural.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com atenção e resolver os problemas propostos.

Resolver as multiplicações e completar a cruzadinha com os resultados;

Observar as imagens e pintar somente a paisagem rural.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, e fotos via whatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º Ano C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( x ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**GEOGRAFIA:**

Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

**(EF03GE04)** – Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

**HISTÓRIA:**

Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

**(EF03HI04)** – Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**(EF03HI01)** – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**Conteúdo:**

**Geografia:**

Texto: A rua de Pedro.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:**

Texto: A cidade.

Texto Informativo: Área Rural e Paisagem Urbana.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder atividade.

Ler o texto e pinte somente a paisagem Urbana e coisas que você não vê na cidade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º Ano C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:  Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza:  Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Características e desenvolvimento dos animais

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comum no ambiente próximo.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

**(EF03LP05)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Conteúdo:**

Locomoção dos animais.

Separação silábica e classificação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com atenção as atividades para melhor realização.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3ºAno C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Português: Estratégia de leitura

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Arte: Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Português: Interpretação de texto multissemiótico

Arte: Leitura e reprodução da imagem da arte visual

**Desenvolvimento da atividade:**

Português: Observar o texto e seus detalhes fazendo leitura visual para interpretação das questões propostas.

Arte: Observar e fazer a leitura da arte visual e reproduzir a imagem em forma de desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma:3ºAno C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( x )Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x)Matemática

Ciência da natureza:( )Ciências

Ciências humanas:( )Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( )Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Matemática Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características

**(EF03MA15)**Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

Português:

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Conteúdo**

Matemática: Figuras geométricas

Português: Interpretação de texto.

**Desenvolvimento da atividade:**

Matemática: Classificar e comparar as figuras planas.

Português: Ler o texto com atenção e identificar a ideia central.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico