

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **3º ANO** _____

Português e E. Religioso.

Desenvolvimento: Ler atentamente o texto e responder as questões.

SÍLABAS COM: AS – ES – IS – OS – US

O CASTELO

Estela é uma fada.
Ela mora em um castelo.
As paredes do castelo são de biscoitos.
As janelas são roscas de coco.
As portas são feitas de bolos e suspiros.
As escadas são de goiabada cascão.
Todos os dias Estela vai à cascata do castelo.
A cascata é de suco de uvas maduras.
Você gostaria de ir ao castelo de Estela?



PASSOS, Lucina. O Castelo. São Paulo: Scipione, 1995.

Interpretando o texto.

- 1) Qual o título do texto?

- 2) Qual o nome da personagem principal? Onde ela mora?

- 3) Como são as paredes desse lugar?

- 4) Como são as portas?

- 5) Circule no texto as palavras com “as – es – is – os – us”.

Significado de **Felicidade**: Substantivo feminino; Sensação real de satisfação plena; estado de contentamento, de satisfação. Condição da pessoa feliz, satisfeita, alegre, contente. Estado de quem tem boa sorte. www.dicio.com.br > **felicidade**

- 1) Complete as frases com as palavras do quadro e descubra como se pode ser feliz.

Repartindo – respeito - flores - amado – amigos – desejando – mundo –
agradecer - legal

- A) Felicidade é me divertir com meus _____.
- B) Posso ser feliz _____ o bem a todos.
- C) Felicidade é saber que sou _____ pela minha família.
- D) Posso dar felicidade _____ as coisas com os outros.
- E) Sou feliz quando Imagino um _____ melhor para todos.
- F) Posso dar felicidade com palavras que saem como _____.
- G) Felicidade é _____ sempre pela minha vida.
- H) Quando sou _____, e tenho _____ pelos meus amigos,

Today is 17 th of August 2020.
English teacher: Célia Monteiro

Grade 3º. Ano _____

Student: _____ **Evaluation of English**

Leia e observe o texto.

Text: Olhe mamãe!

Look mom!

Ele esta feliz?

Its's happy!



Look , Alice!

Olhe Alice!

She's very angry

Ela esta brava!



Uh-oh... It's raining!

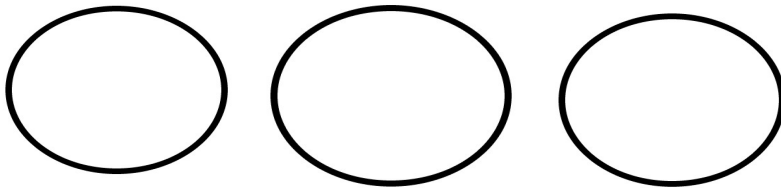
Uh-oh ... Esta chovendo!

Poor, Lucas! He's sad!

Pobre, Lucas! Ele está triste!



2- Leia e desenhe.



ANGRY

SAD

HAPPY

1- Observe os emojis e escreva as frases correspondentes. Respostas **t' sad/ she's happy/ He's angry**



's _____



's _____



's _____

ALUNO: _____

ATIVIDADES DO 3º ANO _____

MATEMÁTICA

PROFESSORA: _____

RESOLVER OS PROBLEMAS, ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

COLOCAR O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES NA CRUZADINHA.

Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:

Resolva os problemas.

CÁLCULOS

O ÔNIBUS DA ESCOLA DE MARIANA TEM CAPACIDADE PARA 30 ALUNOS. HOJE APENAS 22 ALUNOS FORAM. QUANTOS ALUNOS FALTARAM?



NA CASA DE MATEUS TÊM 10 LARANJEIRAS, 1 MANGUEIRA, 2 LIMOEIROS, 12 ACEROLEIRAS E 2 BANANEIRAS. QUANTAS ÁRVORES TEM NA CASA DE MATEUS, NO TOTAL?



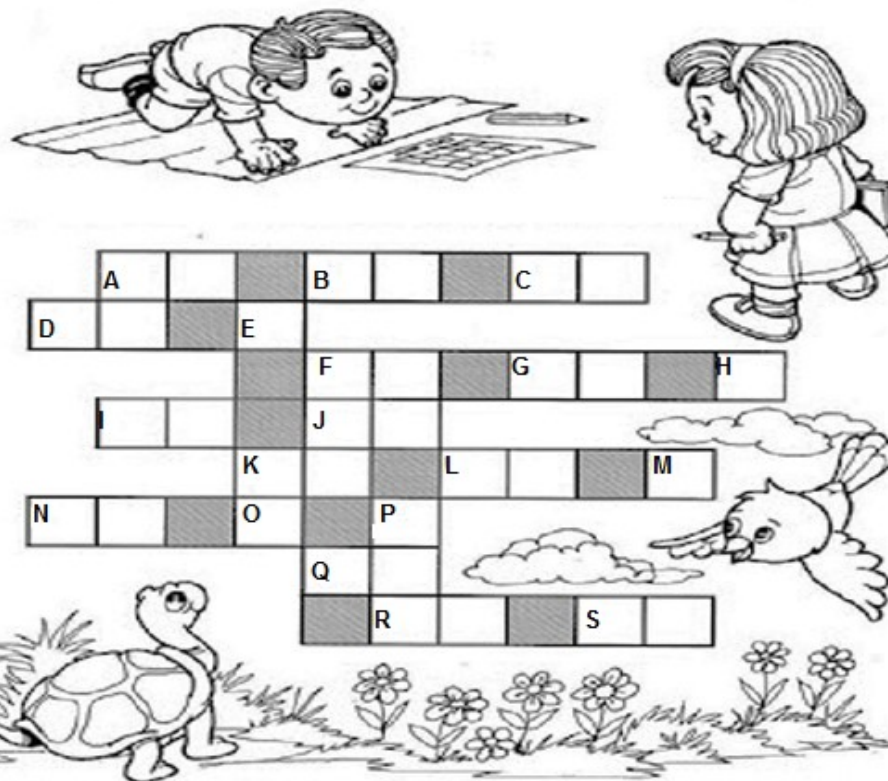
JUNIOR TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS DE BRINQUEDOS COM 128 CARRINHOS. ELE QUER DIVIDI-LOS IGUALMENTE EM QUATRO PRATELEIRAS. QUANTOS CARRINHOS CADA PRATELEIRA TERÁ?



- SE A PREVISÃO É DE QUE O DIA AMANHEÇA EM 20°C E PASSE PARE 33°C AO LONGO DO DIA. QUANTOS GRÁUS DE CALOR TEM O DIA?



Cruzadinha da Multiplicação



- | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $5 \times 3 =$ | e) $3 \times 3 =$ | i) $5 \times 9 =$ | m) $1 \times 5 =$ | q) $5 \times 7 =$ |
| b) $4 \times 6 =$ | f) $4 \times 9 =$ | j) $4 \times 8 =$ | n) $4 \times 4 =$ | r) $4 \times 5 =$ |
| c) $3 \times 4 =$ | g) $5 \times 8 =$ | k) $3 \times 6 =$ | o) $2 \times 4 =$ | s) $2 \times 9 =$ |
| d) $2 \times 8 =$ | h) $2 \times 3 =$ | l) $4 \times 7 =$ | p) $3 \times 2 =$ | |

IPIRANGA DO NORTE, 19 DE AGOSTO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

ATIVIDADES DO 3º ANO ____

PROFESSORA: _____

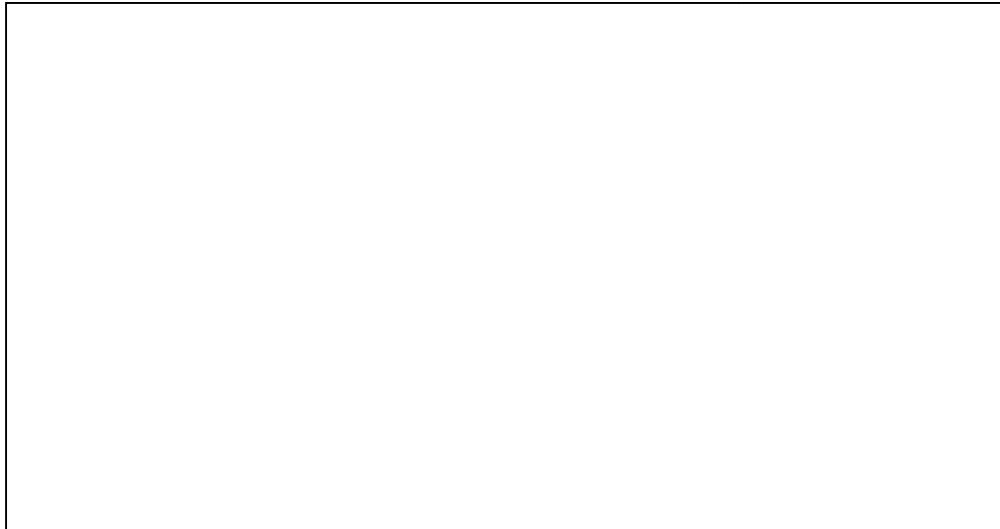
GEOGRAFIA

Leia o texto: A cidade

As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em **ruas**, **avenidas** e **praças**. Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes. Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade. No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes shoppings, praças, etc.

Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios. Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

1. Desenhe o lugar aonde você mora sua rua, sua casa.

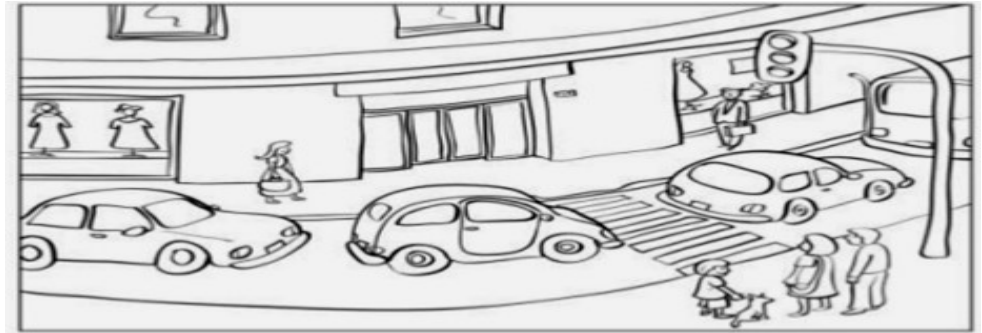


HISTÓRIA

A Rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como o semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1. Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado?

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje?

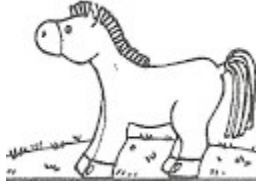
IPIRANGA DO NORTE, 20 DE AGOSTO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

CIÊNCIAS: Locomoção dos animais.

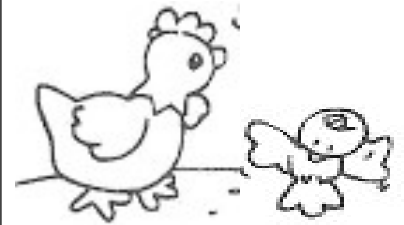
O cavalo anda, corre e salta.



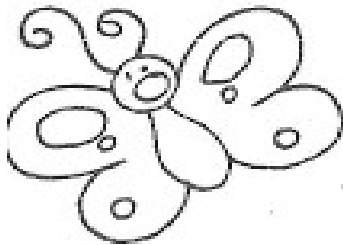
O sapo pula.



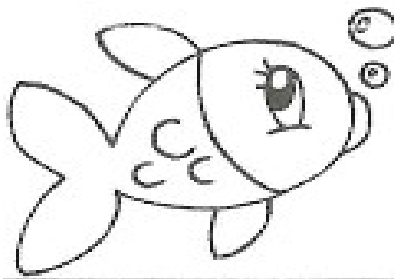
As aves andam e voam.



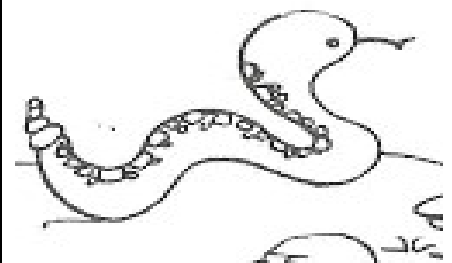
A borboleta voa.



O peixe nada.



A cobra rasteja.



1) Complete as frases com as palavras do quadro.

morrem – seres vivos – locomovem - nascem

A) Os animais são _____.

B) Eles _____, crescem, se reproduzem e _____.

C) Eles se _____, mas de forma diferente.

PORTUGUÊS:

1 -Separe as sílabas das palavras e as classifique em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Locomovem -		
Cavalo -		
Morrem-		
Galinha -		
Passarinho -		
Borboleta-		
Sapo-		
Cobra -		

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 3º ANO _____

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Geografia: atividade do dia 18 de Agosto.

História e Geografia

História: atividade do dia 19 de agosto

Ler o texto e responder a questão proposta.

Leia o texto Informativo abaixo

A área rural fica fora da cidade, fica no campo e pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grandes e, até mesmo, algumas indústrias.

A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos.

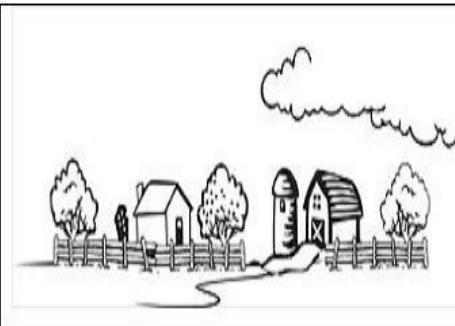
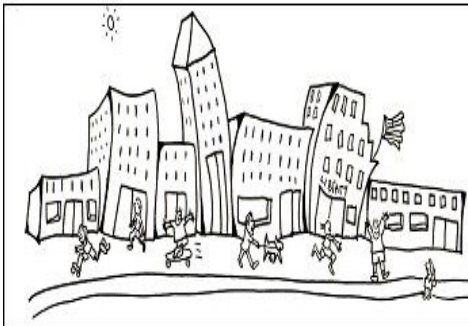
Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura. Eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos.

Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária.

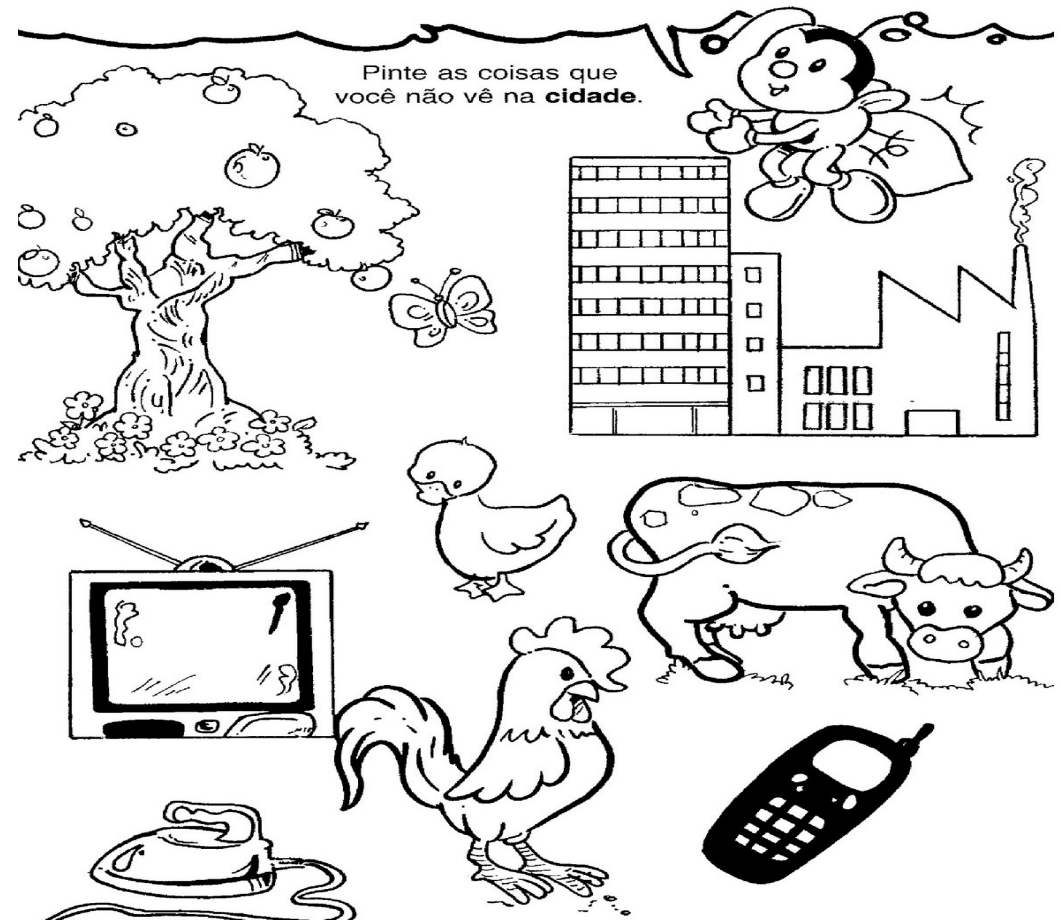
Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural. Um exemplo são os bóias-frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época da colheita.

A vida no campo é mais tranqüila e saudável.

Pinte somente a paisagem rural



As pessoas que trabalham no campo têm uma vida um pouco diferente das pessoas que trabalham na cidade.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 3º ANO ____

Português: Fazer leitura da imagem, observando cada detalhe e depois responder as questões abaixo

Crianças Brincando



Autor Heitor dos Prazeres

Interpretando a imagem:

1- Qual o nome desta imagem?

2- Qual o nome do autor deste quadro?

3- Onde as crianças estão brincando?

4- Quantas crianças estão brincando de soltar balão na rua?

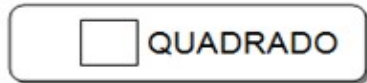
Arte: Depois de fazer a leitura desta arte visual, reproduza a imagem em forma de desenho colorindo de acordo com sua criatividade no verso da folha. (Pode fazer colagem com EVA picado nos balões)

ALUNO: _____


PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 3º ANO _____

1. **Matemática:** Classifique as figuras geométricas planas. (**Reta:** são linhas formadas por pontos e sem espaços entre eles; **vértice:** ponto onde se encontram os dois segmentos de reta que formam um ângulo)

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

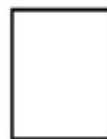
RETÂNGULO S 

QUADRADOS 

TRIÂNGULO 

CÍRCULO 

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



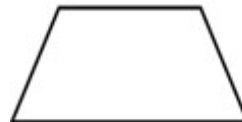
a) O quadrado possui _____ lados de tamanhos iguais e _____ vértices



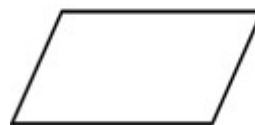
b) O triângulo possui _____ lados e _____ vértices.



c) O retângulo possui _____ lados e _____ vértices.



d) O trapézio possui _____ lados e _____ vértices.



e) O paralelogramo possui _____ lados e _____ vértices.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO DE CADA ANIMAL, SUA FORMA DE LOCOMOÇÃO (RASTEJA- NADA- VOA- ANDA-PULA OU SALTA)



Escolha três dos animais acima e forme frases utilizando seu nome.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

Português e Ciências: Ler o texto com atenção e responder as questões propostas.

A LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS

Os animais se locomovem pelos mais diversos motivos: buscar alimentos, buscar abrigo, conquistar territórios, fugir de predadores, encontrar parceiros para se acasalar etc.

Seus corpos possuem características que permitem o deslocamento de um lugar para o outro da melhor maneira possível. Dessa forma, uns se deslocam pelo ar, outros pela água e alguns pela terra. Também existem animais que se locomovem em dois ou mais ambientes. Esse processo evolutivo foi gradativo e as características mais vantajosas foram aos poucos sendo selecionadas pelo meio.

A forma de se deslocar também varia: andar, saltar, rastejar, nadar, voar, marchar, correr, são algumas das maneiras utilizadas.

Responda:

1-Quais os motivos que levam os animais se locomoverem?

2-Cite as formas que os animais podem usar para se locomoverem, dando exemplo para cada forma:

a)Nadar – peixe

