

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno A
Ipiranga do Norte, 17 de Agosto de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura

(EF35LP01) – Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Formação do leitor literário

(EF35LP21) – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Práticas celebrativas

(EF03ER03) – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

(EF03ER04) – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de texto.

Frases lacunadas sobre a felicidade.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar o texto, e realizar as atividades de interpretação, marcando as palavras que contém as, es, is, os, us.

Ler a definição de felicidade descrita pelo dicionário, completar as frases lacunadas com as palavras adequadas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

CELENI C. DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno A
Ipiranga do Norte, 18 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:(X)Matemática
Ciência da natureza:()Ciências
Ciências humanas:(x)Geografia () História
Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problema envolvendo significados da adição e da subtração; junta, acrescentar, separar, retirar, comparar, e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Sistema monetário brasileiro; estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cálculos e moedas

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra venda e troca.

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Conteúdo:

Problemas envolvendo adição e subtração;

Multiplicação de números naturais.

A área rural.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção e resolver os problemas propostos.

Resolver as multiplicações e completar a cruzadinha com os resultados;

Observar as imagens e pintar somente a paisagem rural.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, e fotos via whatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano
Ipiranga do Norte, 19 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:(x) Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

(EF03GE04) – Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

HISTÓRIA:

Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

(EF03HI04) – Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

(EF03HI01) – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

Geografia:

Texto: A rua de Pedro.

Desenvolvimento da atividade:

História:

Texto: A cidade.

Texto Informativo: Área Rural e Paisagem Urbana.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder atividade.

Ler o texto e pinte somente a paisagem Urbana e coisas que você não vê na cidade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

CELENI C. DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 20 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Características e desenvolvimento dos animais

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comum no ambiente próximo.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Conteúdo:

Locomoção dos animais.

Separação silábica e classificação.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção as atividades para melhor realização.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos

CELENI C. DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 21 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Estratégia de leitura

(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Arte: Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Português: Interpretação de texto multissemiótico

Arte: Leitura e reprodução da imagem da arte visual

Desenvolvimento da atividade:

Português: Observar o texto e seus detalhes fazendo leitura visual para interpretação das questões propostas.

Arte: Observar e fazer a leitura da arte visual e reproduzir a imagem em forma de desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

CELENI C. DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma:3º Ano A
Ipiranga do Norte, 22 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x)Matemática

Ciência da natureza:()Ciências

Ciências humanas:()Geografia () História

Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características

(EF03MA15)Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

Português:

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Conteúdo

Matemática: Figuras geométricas

Português: Interpretação de texto.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Classificar e comparar as figuras planas.

Português: Ler o texto com atenção e identificar a ideia central.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

CELENI C. DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico