

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 17 de agosto de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Arte**

Patrimônio cultural

**(EF15AR25)** Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Construção de fatos fundamentais de adição e raciocínio lógico.

**Arte:** Arte cultural de Romero de Brito.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Utilizando o raciocínio lógico ao representar 8 unidades utilizando maneiras diferentes. Adição armar e resolver as continhas.

**Arte:** Pinte o desenho uma das obras do artista Romero Brito, que está representando um abraço virtual a todos.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Compreensão em leitura**

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas**

**(EF02MA22)** Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

**Conteúdos:**

- Gêneros masculino e feminino;
- Gráficos dos animais preferidos da turma;

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leitura do Poema para melhor compreensão das atividades proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos... )**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 19 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

**(EF02HI01)** Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

**Conteúdo:**

Os meios de Transportes;  
Minha Família.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe as figuras e escreva em que meio de transporte eles pertencem; escreva o nome dos parentes para formar sua árvore genealógica.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 20 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente e Plantas

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Símbolos religiosos

**(EF02ER05)** Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

**Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita**

**(EF02LP01)** Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

**Conteúdo:**

As plantas em nossa alimentação;

Os alimentos sagrados e as manifestações religiosas.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Recorte os desenhos e cole nas partes correspondentes;
- Leia o texto com ajuda de um responsável;
- Responda a atividade.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos).**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Valéria Camero Gazineu  
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira  
Assinatura do Coord.Pedagógico

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 21 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Correspondência fonema-grafema**

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

**Seres vivos no ambiente e Plantas**

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Conteúdos:**

- Silabas;
- Formação de palavras;
- Formação de frases;
- Partes das plantas e suas funções;

**Desenvolvimento da atividade:**

Ligar os desenhos à função correta de cada parte da planta em seguida escrever na frente o nome da parte correspondente; usando as silabas das peças iguais para formar nomes de frutas; observar as cenas e formar uma frase para cada uma delas e colorir os desenhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**  
**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**Planejamento diário**  
**Turma 2º ano F**  
**Ipiranga do Norte, 22 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(x )Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:(x )Matemática  
Ciência da natureza:( )Ciências  
Ciências humanas:( )Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( )Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

-Compreensão em leitura

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

-Apreciação estética/Estilo

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

-Formas de composição de textos poéticos

**(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**(EF02MA01)** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

**(EF02HI01)** Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

**Conteúdo:**

-Poema; rimas, versos e estrofes. Ordem alfabética.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá fazer a leitura do poema, identificando suas rimas e a sua estrutura para responder as questões propostas na atividade. Lembrando que: rimas são as palavras que possuem sons semelhantes, verso corresponde a cada linha do poema e estrofe é um agrupamento de versos. Para colocar as palavras em ordem alfabética, basta observar a primeira letra de cada palavra e seguir a ordem das letras do alfabeto.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.