

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 17 de agosto de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Arte

Patrimônio cultural

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

Conteúdo:

Matemática: Construção de fatos fundamentais de adição e raciocínio lógico.

Arte: Arte cultural de Romero de Brito.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Utilizando o raciocínio lógico ao representar 8 unidades utilizando maneiras diferentes. Adição armar e resolver as continhas.

Arte: Pinte o desenho uma das obras do artista Romero Brito, que está representando um abraço virtual a todos.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Conteúdos:

- Gêneros masculino e feminino;
- Gráficos dos animais preferidos da turma;

Desenvolvimento da atividade:

- Leitura do Poema para melhor compreensão das atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 19 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

Os meios de Transportes;
Minha Família.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva em que meio de transporte eles pertencem; escreva o nome dos parentes para formar sua árvore genealógica.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 20 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (X) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente e Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Símbolos religiosos

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Conteúdo:

As plantas em nossa alimentação;
Os alimentos sagrados e as manifestações religiosas.

Desenvolvimento da atividade:

- Recorte os desenhos e cole nas partes correspondentes;
- Leia o texto com ajuda de um responsável;
- Responda a atividade.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos).

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Rosimeire Gragel De Andrade
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges De O. Campos
Assinatura do Coord.Pedagógico

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 21 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Seres vivos no ambiente e Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Conteúdos:

- Silabas;
- Formação de palavras;
- Formação de frases;
- Partes das plantas e suas funções;

Desenvolvimento da atividade:

Ligar os desenhos à função correta de cada parte da planta em seguida escrever na frente o nome da parte correspondente; usando as silabas das peças iguais para formar nomes de frutas; observar as cenas e formar uma frase para cada uma delas e colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Planejamento diário
Turma 2º ano B
Ipiranga do Norte, 22 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:(x)Matemática
Ciência da natureza:()Ciências
Ciências humanas:()Geografia () História
Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

-Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

-Apreciação estética/Estilo

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

-Formas de composição de textos poéticos

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

-Poema; rimas, versos e estrofes. Ordem alfabética.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá fazer a leitura do poema, identificando suas rimas e a sua estrutura para responder as questões propostas na atividade. Lembrando que: rimas são as palavras que possuem sons semelhantes, verso corresponde a cada linha do poema e estrofe é um agrupamento de versos. Para colocar as palavras em ordem alfabética, basta observar a primeira letra de cada palavra e seguir a ordem das letras do alfabeto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.