

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 17 de agosto de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Arte

Patrimônio cultural

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

Conteúdo:

Matemática: Construção de fatos fundamentais de adição e raciocínio lógico.

Arte: Arte cultural de Romero de Brito.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Utilizando o raciocínio lógico ao representar 8 unidades utilizando maneiras diferentes. Adição armar e resolver as continhas.

Arte: Pinte o desenho uma das obras do artista Romero Brito, que está representando um abraço virtual a todos.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Conteúdos:

- Gêneros masculino e feminino;
- Gráficos dos animais preferidos da turma;

Desenvolvimento da atividade:

- Leitura do Poema para melhor compreensão das atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 19 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

Os meios de Transportes;
Minha Família.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva em que meio de transporte eles pertencem; escreva o nome dos parentes para formar sua árvore genealógica.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Tatiana Pereira Barros
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges De O. Campos
Assinatura do Coord.Pedagógico

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 20 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente e Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Símbolos religiosos

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Conteúdo:

As plantas em nossa alimentação;

Os alimentos sagrados e as manifestações religiosas.

Desenvolvimento da atividade:

- Recorte os desenhos e cole nas partes correspondentes;
- Leia o texto com ajuda de um responsável;
- Responda a atividade.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos).

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Tatiana Pereira Barros
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges De O. Campos
Assinatura do Coord.Pedagógico

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 21 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Seres vivos no ambiente e Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Conteúdos:

- Silabas;
- Formação de palavras;
- Formação de frases;
- Partes das plantas e suas funções;

Desenvolvimento da atividade:

Ligar os desenhos à função correta de cada parte da planta em seguida escrever na frente o nome da parte correspondente; usando as silabas das peças iguais para formar nomes de frutas; observar as cenas e formar uma frase para cada uma delas e colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Planejamento diário
Turma 2º ano A
Ipiranga do Norte, 22 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:(x)Matemática
Ciência da natureza:()Ciências
Ciências humanas:()Geografia () História
Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

-Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

-Apreciação estética/Estilo

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

-Formas de composição de textos poéticos

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

-Poema; rimas, versos e estrofes. Ordem alfabética.

-Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá fazer a leitura do poema, identificando suas rimas e a sua estrutura para responder as questões propostas na atividade. Lembrando que: rimas são as palavras que possuem sons semelhantes, verso corresponde a cada linha do poema e estrofe é um agrupamento de versos. Para colocar as palavras em ordem alfabética, basta observar a primeira letra de cada palavra e seguir a ordem das letras do alfabeto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Tatiana Pereira Barros
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges De O. Campos
Assinatura do Coord.Pedagógico