

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 17 de agosto 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as

das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seudia a dia

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

Conteúdo

Oralidade, leitura, interpretação e escrita;

Formação de palavras (cruzadinha);

Data comemorativa.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família e realizar atividade de interpretação do texto e a cruzadinha dos objetos do papai.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Quantificação de elementos de uma coleção:

estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Respeito à diversidade.

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

Conteúdo:

Oralidade leitura e escrita;

Números; unidade e dezena;

Pintura.

Desenvolvimento da atividade:

Observar a figura e identificar os seres vivos e não vivos;

Fazer uma lista de nomes de seres vivos e não vivos

Agrupar de dez em dez;

Registrar quantas dezenas e quantas unidades;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 19 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Correspondência grafema/fonema.

(EF01P02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.

Relato oral/Registro formal e informal

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos

(solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

Vida e Evolução.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Leitura, escrita e oralidade;

Formação de palavras;

Introdução da letra V;

Animais que possuem o corpo coberto por penas;

Valores da família.

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Colorir as figuras cujo nome inicie com a letra V, escrever o nome dos mesmos nas linhas ao lado da letra V.

Escrever na cruzadinha o nome dos animais com pena conforme o desenho

Encontrar no caça-palavras os valores da família

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 20 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

Sistemas da linguagem.

Materialidade

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

Conteúdo:

Oralidade, Leitura e escrita;

Subtrações; Cores;

Família.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família. Resolver as subtrações e pintar os resultados de acordo com a legenda;

Realizar a cruzadinha dos membros da família

Escrever o que cada membro da família faz para ajudar no serviço de casa.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 21 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Escrita autônoma e compartilhada

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Imanência e transcendência

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

Conteúdo:

Oralidade e observação, Leitura e escrita; Necessidades do ser humano.

Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família e encontrar no caça-palavras as coisas necessárias para a sobrevivência do ser humano.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO C

Ipiranga do Norte, 22 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

Conteúdo:

Oralidade, observação, leitura e escrita, formação de palavras, adição e subtração
Família; brincadeira preferida de infância

Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura das sílabas com ajuda da família e formar palavras.

Fazer usos de materiais concretos manipuláveis para efetuar as operações.

Resolver o desafio dos membros da família.

Escrever o nome da brincadeira preferida dos pais quando eram crianças.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E.C.DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico