

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 17 de agosto 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as

das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seudia a dia

**(EF01GE07)** Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

### Conteúdo

Oralidade, leitura, interpretação e escrita;

Formação de palavras (cruzadinha);

Data comemorativa.

### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família e realizar atividade de interpretação do texto e a cruzadinha dos objetos do papai.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**TURMA: 1º ANO A**

**Ipiranga do Norte, 18 de agosto de 2020.**

### **Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### **Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Quantificação de elementos de uma coleção:

estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Respeito à diversidade.

**(EF01CI04)** Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

### **Conteúdo:**

Oralidade leitura e escrita;

Números; unidade e dezena;

Pintura.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Observar a figura e identificar os seres vivos e não vivos;

Fazer uma lista de nomes de seres vivos e não vivos

Agrupar de dez em dez;

Registrar quantas dezenas e quantas unidades;

### **Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**TURMA: 1º ANO A**

**Ipiranga do Norte, 19 de agosto 2020.**

### **Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### **Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Correspondência grafema/fonema.

**(EF01P02)** Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.

Relato oral/Registro formal e informal

**(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos

(solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

Vida e Evolução.

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

### **Conteúdo:**

Leitura, escrita e oralidade;

Formação de palavras;

Introdução da letra V;

Animais que possuem o corpo coberto por penas;

Valores da família.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Colorir as figuras cujo nome inicie com a letra V, escrever o nome dos mesmos nas linhas ao lado da letra V.

Escrever na cruzadinha o nome dos animais com pena conforme o desenho

Encontrar no caça-palavras os valores da família

### **Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 20 de agosto 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

Sistemas da linguagem.

Materialidade

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

### Conteúdo:

Oralidade, Leitura e escrita;

Subtrações; Cores;

Família.

### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família. Resolver as subtrações e pintar os resultados de acordo com a legenda;

Realizar a cruzadinha dos membros da família

Escrever o que cada membro da família faz para ajudar no serviço de casa.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 21 de agosto 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

**(EF12LP02)** Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Escrita autônoma e compartilhada

**(EF01LP17)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Imanência e transcendência

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

### Conteúdo:

Oralidade e observação, Leitura e escrita; Necessidades do ser humano.

### Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família e encontrar no caça-palavras as coisas necessárias para a sobrevivência do ser humano.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA: 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 22 de Agosto 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

**(EF12LP02)** Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE02)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

### Conteúdo:

Oralidade, observação, leitura e escrita, formação de palavras, adição e subtração  
Família; brincadeira preferida de infância

### Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura das sílabas com ajuda da família e formar palavras.

Fazer usos de materiais concretos manipuláveis para efetuar as operações.

Resolver o desafio dos membros da família.

Escrever o nome da brincadeira preferida dos pais quando eram crianças.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico