

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO D**  
**Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa  
Matemática: () Matemática  
Ciências da natureza: (X) Ciências  
Ciências humanas: () Geografia () História  
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

**Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)**

**Ciências:** Consumo consciente

**(EF05CI05)**-Construir propostas coletivas para o consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

**Português:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto-Acentuação

**(EF05LP03)**-Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**(EF05LP03RS-I)**-Identificar a tonicidade nas palavras, empregando a acentuação corretamente.

**Conteúdo**

Consciência ambiental- As embalagens e o lixo  
Conhecimento das diversas grafias do alfabeto  
Acentuação

**Desenvolvimento da Atividade**

**Ciências:** É importante que os alunos percebam quantos tipos de embalagens estão presentes no dia a dia, e qual a necessidade de usarmos as embalagens, se haveria como reduzir o uso delas.

**Português:** Ler as palavras, separar as sílabas, destacar a sílaba mais forte, escrever o número de sílabas e classificar quanto a tonicidade (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO D**  
**Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso). Comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

**Ens. Religioso:** Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver. (fábulas, lendas, parábolas, provérbios entre outros).  
(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Português:** Sinônimo e Antônimo.

**Ens. Religioso:** Caça-Palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Encontrar o sinônimo e o antônimo de cada palavras, no quadro.

**Ens. Religioso:** Encontrar no diagrama as palavras em destaque.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

**(EF05MA07)** - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Arte:** Matizes estéticos e culturais

**(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e comunidade.

**Conteúdo:**

Subtração e soma.  
Matizes estéticos e culturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Resolver a soma e subtração.  
Colorir conforme solicitado.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO D**  
**Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestórios, respiratório e circulatório.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**Matemática:** Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Doenças virais.

**Matemática:** Problemas de multiplicação e divisão.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Completar o caça-palavras e em seguida formas frases de acordo com as imagens.

**Matemática:** Resolver problemas de multiplicação e divisão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO D**  
**Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:(X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI05)** Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Trabalho e inovação tecnológica.

**(EF05GE07)** Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.

**Conteúdo:**

História: Vivendo a cidadania brasileira.

Geografia: A extração vegetal.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Ler os tópicos sobre direitos e deveres que são divididos em três grupos: civis, políticos e sociais. Em seguida associar os direitos e deveres do cidadão brasileiro às afirmativas que foram discutidas.

**Geografia:** Observar o mapa que representa o extrativismo vegetal no Brasil e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO D**  
**Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Produção de texto.

**(EF05LP19)** Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital respeitando pontos de vistas diferentes.

**Matemática:** Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

**(EF05MA09)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Português:** Produção de texto.

**Matemática:** Problemas de multiplicação e divisão.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Produção de um texto de acordo com a imagem.

**Matemática:** Resolver problemas de multiplicação e divisão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.