

Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Ler com muita atenção para compreender o texto

AS EMBALAGENS E O LIXO

Embalagens são usadas intensamente no dia a dia. Elas evitam que os produtos quebrem, amassem ou fiquem expostos a sujeiras ou a microrganismos que prejudicam a saúde. As embalagens são produzidas com diversos materiais.

As embalagens também podem ser feitas de vários outros materiais como papel, alumínio e madeira. Tudo depende do tipo de produto que nelas será guardado, de como ele será distribuído e do tempo que ficará armazenado.

Grande parte das coisas que adquirimos vem em embalagens. Quando vamos ao supermercado, retornamos com produtos que geram excesso de embalagens. Qual o destino dessas embalagens?

Vamos responder as perguntas com muita atenção, pode ser respondido no verso da folha:

- 1- Quantos tipos de embalagens estão presentes no seu dia a dia?
- 2- Para que são usadas as embalagens?
- 3- Em sua opinião, haveria como reduzir o uso das embalagens?
- 4- O que nós podemos fazer para ajudar a cuidar do planeta?
- 5- Poderíamos reutilizar os materiais consumido na vida cotidiana, como as embalagens?

Português: Ler as palavras, separar as sílabas, destacar a sílaba mais forte, escrever o número de sílabas, classificar quanto à tonicidade (oxítone, paroxítone ou proparoxítone) e acentuar as palavras abaixo, usando os acentos agudo ou circunflexo.

Nº	PALAVRAS	SEPARANDO EM SILABAS				SILABA MAIS FORTE	Nº DE SILABAS	CLASSIFICAÇÃO
1.	Abobora							
2.	Agua							
3.	Armario							
4.	Arvore							
5.	Bone							
6.	Cafe							
7.	Chamine							
8.	Chule							
9.	Colegio							
10.	Familia							
11.	File							
12.	Jacare							
13.	Lapis							
14.	Magica							
15.	Magico							
16.	Maquina							
17.	Maracuja							
18.	Mascara							
19.	Medico							
20.	Oculos							
21.	Paleta							
22.	Passaro							
23.	Picole							
24.	Radio							
25.	Relogio							
26.	Remedio							
27.	Silencio							
28.	Sofa							
29.	Tamandua							
30.	Xicara							

TODAY IS 10th OF AUGUST 2020

TEACHER: CÉLIA MONTEIRO GRADE: 5º. _____

STUDENT: _____

1- Complete as frases abaixo com informações sobre o seu papai, utilize o banco de palavras para ajudá-lo.


HAPPY FATHER'S DAY!

**WHO'S YOUR
Daddy?**

My Dad's name is _____, but I call him _____.

His favorite junk food is _____.

He loves to (circle any):

He doesn't like to _____.

My Dad is really good at _____.

I love doing _____ with my Dad.

I know who my Daddy is...HE IS **AWESOME** !

★★ Happy Father's Day! ★★

Love, _____

Your Favorite Kid

Banco de palavras: name- nome/ call him – chamá-lo / junk food – comida não saudável/ doesn't like- não gosta/ really good – realmente bom/ Love doing/ ama fazer / awesome- incrível.

Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Observe o quadro de palavras abaixo. E responda:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR	DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO	PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE	SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR	OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR	ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE	PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Ens. Religioso: Encontre as palavras em destaque no caça-palavras.

Pois **CHEGOU** a hora de começar o **JULGAMENTO** pela casa de Deus; e, se começa primeiro **CONOSCO**, qual será o fim **DAQUELES** que não **OBEDECEM**, ao **EVANGELHO** de Deus?

E, “se ao **JUSTO** é difícil ser salvo, que será do **ÍMPIO** e pecador?”

Por isso mesmo, aqueles que **SOFREM** de acordo com a **VONTADE** de Deus devem **CONFIAR** suas vidas ao seu fiel **CRIADOR** e praticar o bem.



Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática e Arte:

Resolva a adição e subtração

Pinte de:

Resultado 6 azul

Resultado 7 amarelo

Resultado 8 roxo

Resultado 9 lilás

Resultado 10 rosa

Resultado 12 verde

The illustration shows a large tree with a crescent moon and the number 7 in the center. The tree is divided into many sections, each containing a math problem. The problems are as follows:

$9-2$	$10-4$	$3+1+1+1$
$14-7$	$6-0$	$8-2$
$9-3$	$5+1$	$11-5$
$7+2$	$7-1$	$4+2$
$1+5$	$3+3$	$10-1$
$2+4$	$7+3$	$13-7$
$6+0$	$12-6$	$6+4$
$10-4$	$6+3$	$5+4$
$12-2$	$2+2+2$	$10-4$
$15-4-2$	$11-5$	$14-8$
$15-6$	$6-0$	$15-9$
$13-3-4$	$15-4-2$	$9-3$
$8-2$	$14-5$	$8-2$
$7-1$	$1+8$	$8+2$
$3+3+3$	$2+7$	$1+5$
$4+5$	$12-3$	$12-5-1$
$2+5+3$	$3+4+3$	$2+2+2$
$4+1+1$	$14-4$	$6+1+2$
$5+5$	$5+3+2$	$1+7+2$
$13-2-1$	$10+2$	$11-5$
$6+4$	$7+5$	$9+1$
$11-1$	$8+1$	$7+3$
$5+1$	$10-2$	$10-4$
$4+3+3$	$15-5$	$8+2$
$12-4$	$9+1$	$8+2$
$9-1$	$8+4$	$7+3$
	$8+2$	$10-4$
	$3+5+2$	$13-7$

Ciências: Procure no caça-palavras os sintomas do novo coronavírus: **FEBRE**, **TOSSE** e DIFICULDADE NA **RESPIRAÇÃO**.

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

Escreva uma frase para cada imagem, reforçando os cuidados para prevenir esta doença.

Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Resolva as situações problemas de multiplicação e divisão, pode ser resolvidas no verso da folha.

1. Pedro, que é feirante guardou 3 centenas de limões em 5 caixotes.

Quantos limões foram guardados em cada caixote?

2. Rosalva, diretora da escola Caminho Feliz, distribuiu 4.560 folhas

sulfites entre 8 classes. Quantas folhas cada classe recebeu?

3. Em um passeio da escola Mundial, os 280 alunos foram divididos

em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

4. Maria comprou 300 balas. Dessas balas ela comeu 156 e deu 86

para sua irmã Ana Paula. Com quantas balas ela ficou?

5. Se em uma dúzia de ovos contém 12 ovos. Quantas dúzias

compõem 48 ovos?



Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: A CIDADANIA BRASILEIRA

Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que são divididos em três grupos: civis, políticos e sociais.

1. **Direitos civis** são as liberdades individuais, como de ir e vir para onde quiser no território brasileiro.
2. **Deveres civis** envolvem viver de acordo com as normas.
3. **Direitos políticos** são um conjunto de regras que regulamentam a forma de participação da população no governo.
4. **Deveres políticos** são as obrigações da população na participação da política.
5. **Direitos sociais** são todos os direitos fundamentais e as garantias básicas que devem ser compartilhados por todos os seres humanos em sociedades.
6. **Deveres sociais** são aqueles que cada pessoa tem de cumprir para o bem-estar de toda a sociedade.

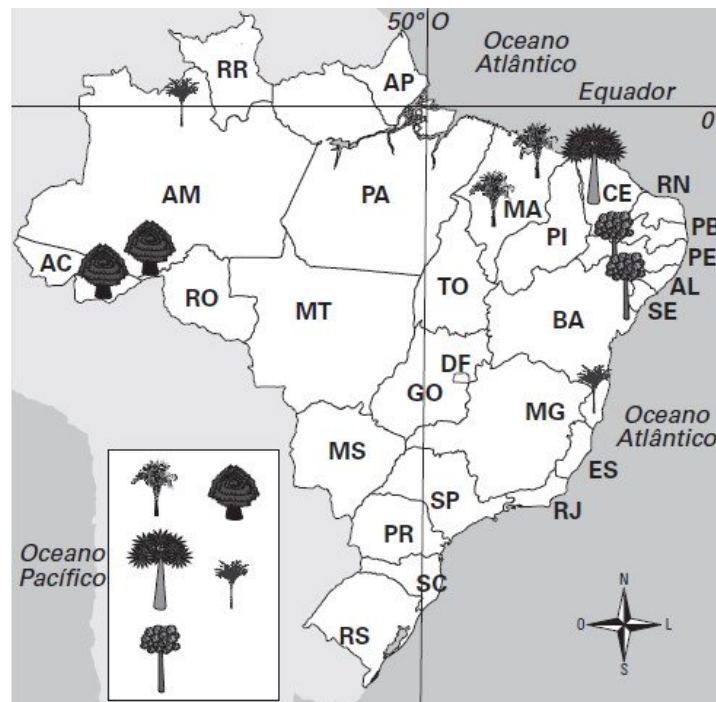
Associe os direitos e deveres acima com as afirmativas abaixo.

- () Direito a alimentação, à educação, à saúde e à moradia.
- () Respeitar os direitos das outras pessoas.
- () Se expressar livremente e ter igualdade perante a lei.
- () Cumprir as leis e normas.
- () Direito de votar para eleger representantes para os cargos de prefeito, governador, presidente da República, entre outros.
- () Justificar a ausência, caso não possa comparecer para votar em uma eleição.

Geografia:

BRASIL: EXTRATIVISMO VEGETAL

Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.



Extrativismo vegetal é a atividade em que certos frutos, sementes e raízes não são cultivados, mas extraídos da natureza para o consumo *in natura* ou para uso como matéria-prima de outros produtos.

Observe o mapa e responda às questões.

- 1- O que o mapa representa?

- 2- Que símbolos foram utilizados para representar os elementos no mapa?

- 3- Do tronco da seringueira extrai-se uma seiva, o látex, que é matéria-prima para a fabricação da borracha. Em quais estados ocorre a exploração de seringueiras?

- 4- Pesquise: O que é matéria-prima?
