

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO A
Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Ciências: Consumo consciente

(EF05CI05)-Construir propostas coletivas para o consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

Português: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto-Acentuação

(EF05LP03)-Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

(EF05LP03RS-I)-Identificar a tonicidade nas palavras, empregando a acentuação corretamente.

Conteúdo

Consciência ambiental- As embalagens e o lixo
Conhecimento das diversas grafias do alfabeto
Acentuação

Desenvolvimento da Atividade

Ciências: É importante que os alunos percebam quantos tipos de embalagens estão presentes no dia a dia, e qual a necessidade de usarmos as embalagens, se haveria como reduzir o uso delas.

Português: Ler as palavras, separar as sílabas, destacar a sílaba mais forte, escrever o número de sílabas e classificar quanto a tonicidade (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO A
Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso). Comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Ens. Religioso: Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver. (fábulas, lendas, parábolas, provérbios entre outros).
(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Português: Sinônimo e Antônimo.

Ens. Religioso: Caça-Palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Encontrar o sinônimo e o antônimo de cada palavras, no quadro.

Ens. Religioso: Encontrar no diagrama as palavras em destaque.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Arte: Matizes estéticos e culturais

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e comunidade.

Conteúdo:

Subtração e soma.
Matizes estéticos e culturais.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver a soma e subtração.
Colorir conforme solicitado.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO A
Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestórios, respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Matemática: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Ciências: Doenças virais.

Matemática: Problemas de multiplicação e divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Completar o caça-palavras e em seguida formas frases de acordo com as imagens.

Matemática: Resolver problemas de multiplicação e divisão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO A
Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.

Conteúdo:

História: Vivendo a cidadania brasileira.

Geografia: A extração vegetal.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler os tópicos sobre direitos e deveres que são divididos em três grupos: civis, políticos e sociais. Em seguida associar os direitos e deveres do cidadão brasileiro às afirmativas que foram discutidas.

Geografia: Observar o mapa que representa o extrativismo vegetal no Brasil e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO A
Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Produção de texto.

(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital respeitando pontos de vistas diferentes.

Matemática: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Português: Produção de texto.

Matemática: Problemas de multiplicação e divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Produção de um texto de acordo com a imagem.

Matemática: Resolver problemas de multiplicação e divisão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEM MANFRIN
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico