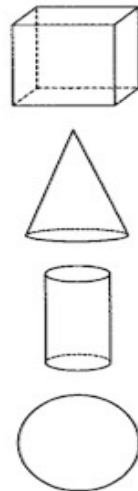
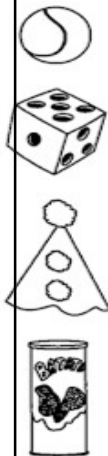
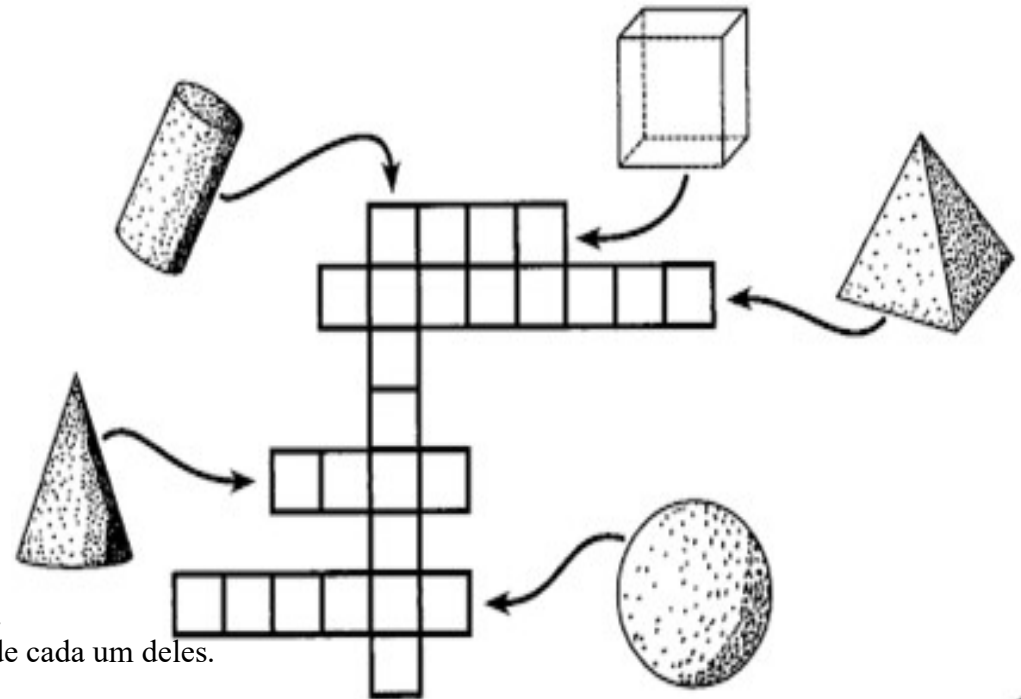


DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia a explicação a seguir antes de resolver a atividade. Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são: cubos, pirâmides, prismas, cilindros e esferas. Isto é, podemos visualizar todos os lados. O Cubo tem 6 lados iguais. A pirâmide tem 4 lados triangulares e 1 lado quadrado. Um prisma tem 4 lados retangulares e 2 lados quadrados. O cilindro apresenta 1 lado retangular e 2 lados circulares. A esfera possui uma superfície curvada. Leia o enunciado para respondê-la.

1) Ligue os desenhos às figuras geométricas correspondentes:



2) Complete a cruzadinha com o nome dos sólidos geométricos:



Desenho representativo do imaginário e sua representação prática.
Na sua casa há diversos sólidos geométricos, geladeira, fogão, entre outros.
Desenhe 5 sólidos geométricos que há na sua casa, pinte e escreva o nome de cada um deles.

TODAY IS 10th OF AUGUST 2020

TEACHER: CÉLIA MONTEIRO GRADE: 2º. _____

STUDENT: _____

Nas atividades abaixo faça os seguintes desenhos:

1º quadrinho faça um desenho do seu papai.

2º quadrinho desenhe a comida preferida do seu papai.

3º quadrinho desenhe uma foto que você gosta com o seu papai

MY DADDY

Draw a picture of dad.

Draw dad's favorite food.

Draw a picture of what you
like to do with dad.



2- Escreva 5 palavras que definem um pouquinho o seu amor pelo seu **PAI**.

1 _____

2- _____

3- _____

4 _____

5- _____

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

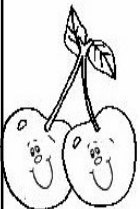
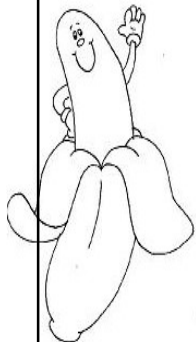
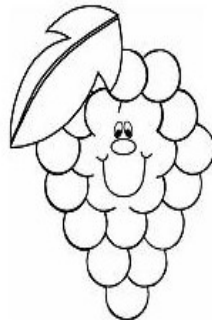
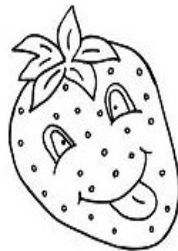
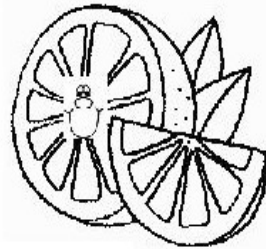
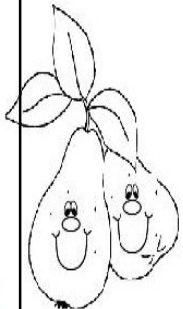
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Fazer a leitura do poema; colorir os desenhos das frutas;
responder as atividades de acordo com o que se pede em cada questão.

Poema:





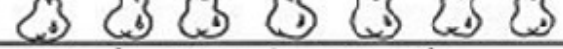

Salada de 1
Sônia Mir.

Eu sou o limão galego,
sempre azedinho onde chego
Esta é a pera verdinha,
por dentro bem madurinha.
E o morango arrepiado
que espera quem fica ao seu la
Aquela é a banana nanica
rainha da Martinica.
E a fruta do conde ondulada
parece uma velha enrugada.
Ao meu lado, amiga uva,
de roxo, porque está viúva.
E a cereja encabulada,
sempre vermelha coitada!
La vem gorda a melancia!
Mas se lhes tiram os caroços,
fica bem magra e vazia.



**MATEMÁTICA NA
SALADA DE FRUTAS**

- Os alunos levaram as frutas para fazer a salada na cantina. Eles as separaram da seguinte maneira:

BANANA	
MELANCIA	
MAMÃO	
MAÇÃ	
PÊRA	
LARANJA	

- Completar o quadro abaixo de acordo com a quantidade:

FRUTA	QUANTIDADE
	
	
	
	

Quantos tipos diferentes de frutas foram trazidos?

Quais foram?

Responder:

Eles trouxeram mais _____

Quantas? _____

A _____ foi a fruta que menos eles trouxeram.

Quantas? _____

ALUNO (A): _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Desenvolvimento da atividade: Forme palavras; responda as perguntas sobre os meios de comunicação; descubra qual é a palavra, complete a cruzadinha; e responda as perguntas com as palavras encontradas.

1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____



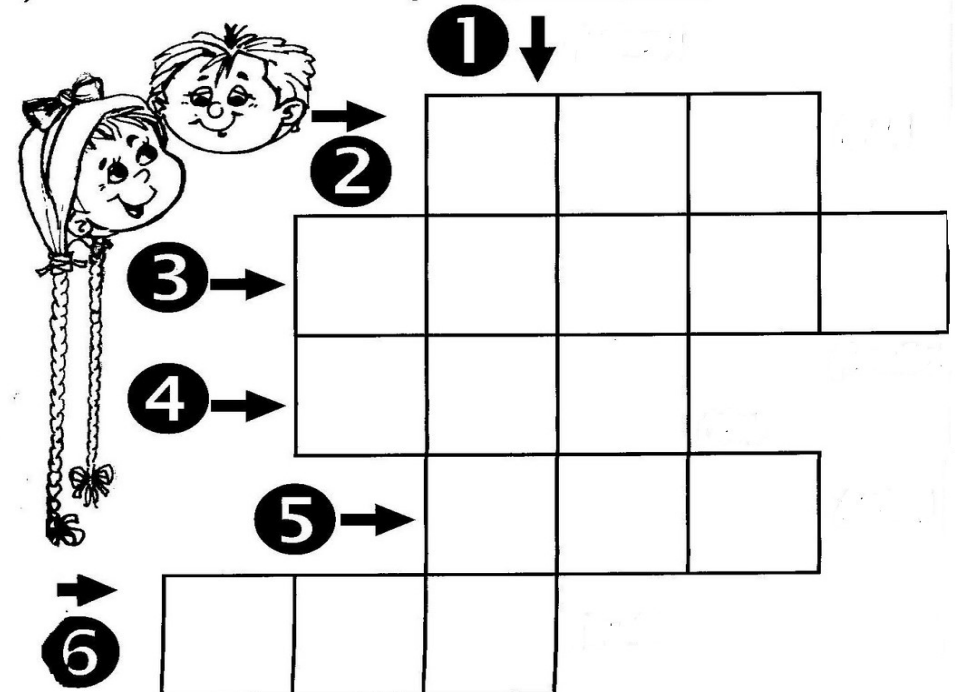
2. Que outros meios de comunicação você conhece?

3. Na sua opinião, qual o meio de comunicação mais importante já inventado?

4. Se você pudesse inventar um novo meio de comunicação, como ele seria?

Responder os desafios e completar a cruzadinha.

- 1) É o filho da minha tia _____
- 2) É o marido da minha mãe _____
- 3) É o filho da minha mãe _____
- 4) É a irmã do meu pai _____
- 5) Ela me deu a vida _____
- 6) É a mãe do meu pai _____



IPIRANGA DO NORTE, 13 DE AGOSTO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: procure no caça palavras as palavras do quadro: complete a cruzadinha com as partes das plantas.

Leia o textinho
Tijolo da obediência

Deus nos fez e Ele sabe o que é bom para nós. Ele pôs pessoas mais velhas e autoridades para nos ensinar e nos guiar pelo bom caminho. Por isso, Ele nos deu nossos pais, que sabem muito bem as coisas que nos fazem bem e as coisas que nos fazem mal.

Honra teu pai e tua mãe - este é o primeiro mandamento com promessa - para que tudo te corra bem e tenhas longa vida sobre a terra. (Efésios 6.2)

Procure no caça palavras as seguintes palavras:

PAI	MÃE	DIAS	OBEDECER	HONRA
		MANDAMENTO	LEI	



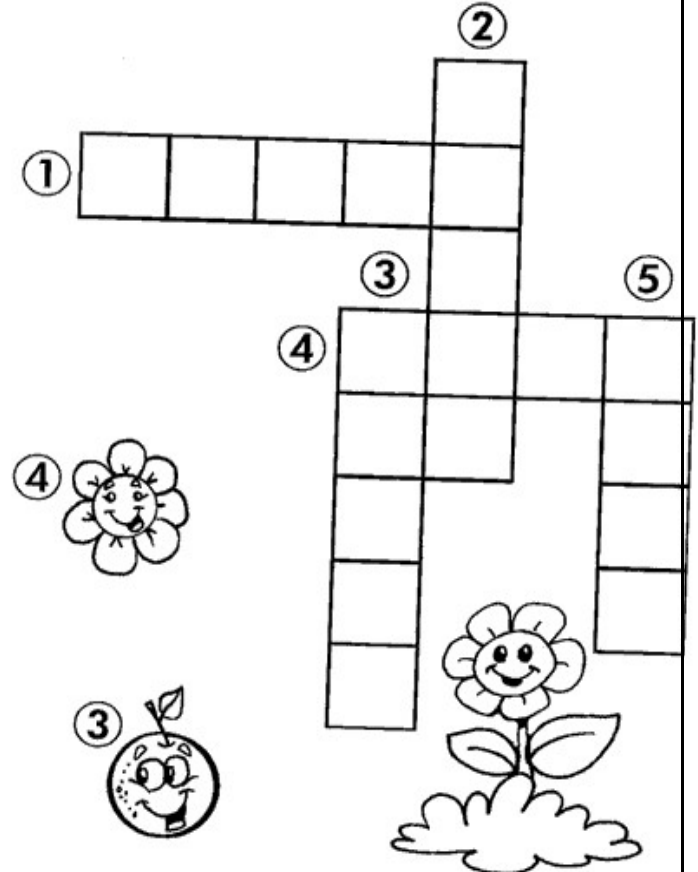
L	E	I	A	P	A	E	M	O	D	I	G
N	H	O	F	A	T	O	G	A	M	V	E
A	S	E	S	I	O	M	S	A	A	S	A
A	N	A	L	G	A	E	N	F	N	A	D
S	A	H	O	N	R	A	J	O	D	L	I
S	E	A	G	C	O	I	H	E	A	A	A
E	C	O	F	A	P	A	I	A	M	S	S
M	F	A	T	I	G	U	T	A	E	A	A
O	B	E	D	E	C	E	R	F	N	U	O
R	V	F	A	H	A	C	O	V	T	B	A
P	A	H	O	D	O	X	E	A	O	A	L
F	U	E	M	A	E	O	A	H	J	T	E



CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS



Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

Desenvolvimento da atividade:

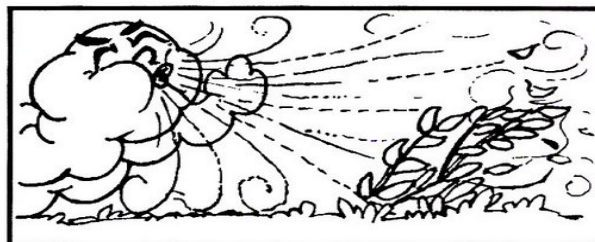
Realizar a leitura do poema, em seguida completar os espaços em branco com uma das três palavras sugeridas para assim formar a rima; Colorir os desenhos.

Assim eu Vou Crescendo!

- ♦ Leia e complete os pontilhados, formando rimas:

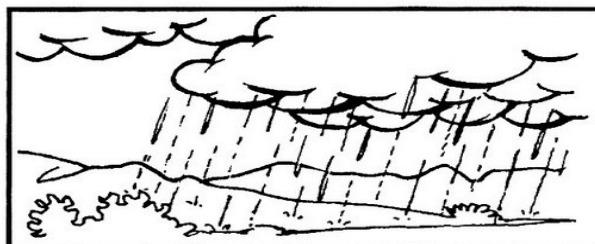
O vento jogou-me ao chão
Que susto grande tomei!
Afundei na terra fofa
E lá quietinha _____

(dormi, fiquei, cresci)



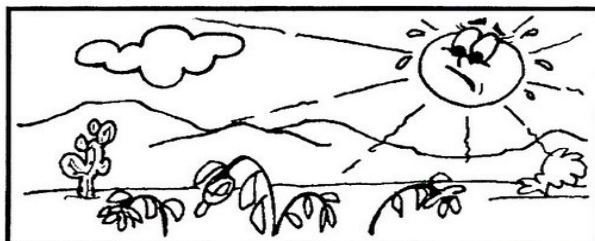
A chuva depois caiu,
Miudinha, sem cessar.
A terra ficou fresquinha,
Eu comecei a _____

(inchar, subir, viver)



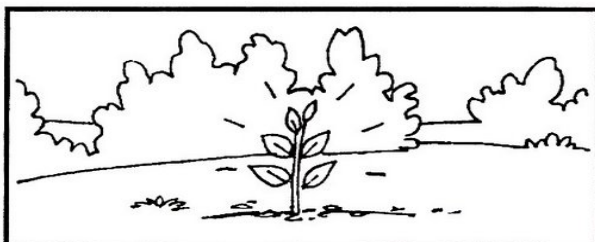
Após matar minha sede,
Eu tratei de _____
Para firmar-me na terra,
Disse a raiz pra brotar.

(pedir, trabalhar, sofrer)



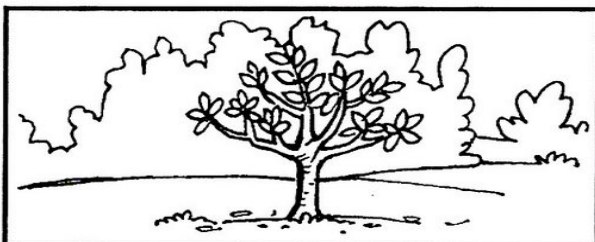
Saí, bem _____
E no solo me espalhei.
Depois, o caule, verdinho,
O terreno perfurei.

(cedo, rápido, devagarinho)



Subi, subi, ligeirinho,
Um par de folhas brotou.
E de mim, um só grãozinho,
Nova planta se _____

(nasceu, formou, saiu)



Amae Educando - Ab. 89

IPIRANGA DO NORTE, 15 DE AGOSTO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____



PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Desenvolvimento da atividade: O aluno deverá ler o bilhete e marcar a alternativa correta nas questões propostas na atividade.

1 – Leia o bilhete e responda:

Belinha,
Passei na sua casa para contar o
que aconteceu comigo ontem à noite.
Telefone para mim hoje à tarde, que
eu vou contar tudinho para você!
Um beijinho da amiga Juliana.
15/04/11

1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

CARTÃO AVISO BILHETE CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo. convidar para passear.
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

BELINHA JULIANA PAULA

4- Para quem ela escreveu?

JULIANA BELINHA PAULA

5- A data do bilhete é:

15 de junho de 2011 15 de janeiro de 2011.
 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

HOJE ONTEM AMANHÃ

7- COPIE TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO EXISTENTES NO BILHETE