

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

Arte e ensino Religioso

O AMOR LIBERTA E A AMIZADE CONSTRÓI

Você sabe o que é o amor?  
Amar é cuidar do planeta.  
Amar é cuidar da natureza.  
Amar é cuidar de si mesmo e dos outros.  
Todos merecem ser amados.  
Quem ama gosta de ficar junto.  
Quem ama tem gestos de doação.  
Quem ama trabalha por um mundo mais justo.  
Quem ama leva harmonia, e união.  
Quem ama constrói amizades, e respeita a liberdade do outro.  
Respeitar todas as crenças e culturas também é um gesto de amor.



1) Complete as frases usando palavras do texto:

A) Amar é cuidar do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

B) Todos merecem ser \_\_\_\_\_ e gostam de \_\_\_\_\_.

C) Quem ama tem gestos de \_\_\_\_\_.

D) Quem ama leva \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

E) Respeitar todas as crenças e culturas também é \_\_\_\_\_.

2) Para você o que é amor?

\_\_\_\_\_

3) Você concorda com o autor quando ele diz que amar é cuidar do planeta? Por que é importante cuidar do planeta?

\_\_\_\_\_

4) O autor também fala que amar é cuidar de si e cuidar dos outros. Você concorda com o autor? Explique sua resposta.

\_\_\_\_\_

Artes com as mãos:

5)) Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=d4szCkWxLxU> e faça um desenho com o contorno das suas mãos, e das mãos de quem mora com você. (O desenho deverá ser feito no verso da folha).

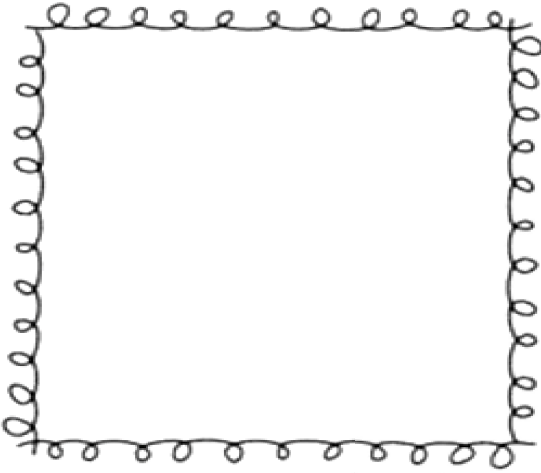
TODAY IS 10<sup>th</sup> OF AUGUST 2020  
TEACHER: CÉLIA MONTEIRO GRADE: 4º. \_\_\_\_\_  
STUDENT: \_\_\_\_\_

## HAPPY FATHER'S DAY

1- Fazer um desenho do seu pai no quadro abaixo e completar os espaços sobre informações referentes a ele.

ALL ABOUT MY DAD. TUDO SOBRE MEU PAI.

All About My  
DAD



My dad's name is \_\_\_\_\_

He is \_\_\_\_\_ years old.

His job is \_\_\_\_\_

He likes to eat \_\_\_\_\_

a picture of me and my dad

My dad always says \_\_\_\_\_

He is good at \_\_\_\_\_

I love my dad because \_\_\_\_\_

By: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_

**Banco de palavras:** he – ele /dad – papai/ years old – anos de idade/ job- trabalho/ like eat – gosta de comer/  
always says- sempre diz/ good at – bom em / Love- amor/ because- porque./ No final coloque o seu nome e sua idade.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

Ciências e Matemática

1- Observe o desenho e responda:

a) Em que estado está o gelo da vasilha?

\_\_\_\_\_

b) E a água no copo?

\_\_\_\_\_

c) E o vapor que desprende da água fervendo?

\_\_\_\_\_

d) O gelo derreteu. A água passou do estado \_\_\_\_\_ para o estado \_\_\_\_\_.



2- Observe este outro desenho e complete:

a) Ao ser aquecida, a água passou do estado \_\_\_\_\_ para o estado \_\_\_\_\_.

b) Essa mudança de estado chama-se:

a- ( ) fusão b- ( ) vaporização c- ( ) condensação d- ( ) solidificação

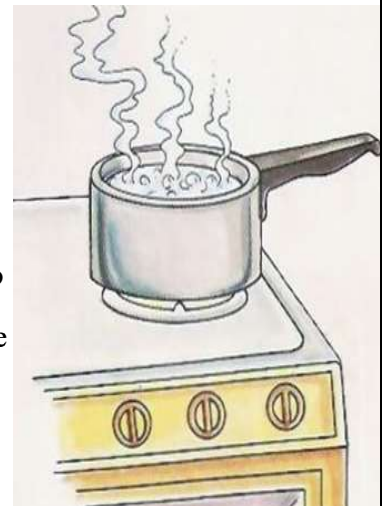
3- Para a mudança de estado da água, tem que haver frio ou calor. Complete o que for certo: Para passar:

a) Do sólido para o líquido, a água necessita de-----

b) Do gasoso para o líquido, a água necessita de-----

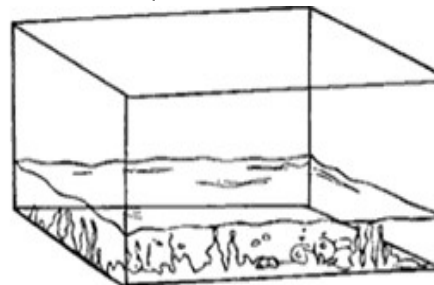
c) Do líquido para o gasoso, a água necessita de-----

d) Do líquido para o sólido, a água necessita de-----



4- Agora vamos calcular

Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário. Marque com um X os baldes que ela deverá usar.



a) Anderson comprou 6 litros de suco de uva e o dobro de suco de pêssgo para o lanche das crianças. Quantos litros de suco ele comprou?

b) Em uma caixa de água de 2.000 litros, já foi colocado 730 litros. Quantos litros faltam para completar a caixa de água?  
(utilize o verso da folha para realizar os cálculos)

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE AGOSTO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_

#### Língua Portuguesa e Matemática

#### COVARDIA

Passeavam dois amigos numa floresta, quando apareceu um urso feroz e se lançou sobre eles. Um deles subiu numa árvore e escondeu-se, enquanto o outro ficava sozinho no caminho. Deixando-se cair ao solo, fingiu-se de morto. O urso aproximou-se e cheirou o homem, mas como este retinha a respiração, julgou-o morto e afastou-se. Quando a fera estava longe, o outro desceu da árvore e perguntou, a gracejar, ao companheiro:

— Que te disse o urso ao ouvido?

— Disse-me que aquele que abandona o seu amigo na hora do perigo é um covarde!

**Malba Tahan**



1. Porque um dos homens não subiu na árvore?

\_\_\_\_\_

2. O que fez o homem que ficou no caminho?

\_\_\_\_\_

3. Disse ao pé do ouvido, é o mesmo que:

( ) Falou e ouviu ao mesmo tempo.

( ) falou baixinho, perto do ouvido.

( ) Gritou perto do ouvido para assustar.

#### SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) Cintia comprou 3 centenas e meia de limões para revender para o dono de uma barraca na feira. Quantos limões ela comprou ao todo? R.

2) Caio comprou 4 dezenas de abacates, 2 dezenas de peras, 5 dezenas de melancia. Quantas frutas ele comprou ao todo? R.

3) Laís quer comprar um vestido que custa R\$129,00. Ela tem R\$99,00. Quanto falta para ela comprar o vestido?

4-No aniversário de Talita a tia fez 68 potinhos de brigadeiros e 71 potinhos de beijinho. Quantos potinhos de doces tinham? R.

(utilize o verso da folha para realizar os cálculos.)

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

**História e Geografia**

**PAISAGEM HUMANIZADA**

Em alguns casos, a natureza pode estar ausente na paisagem humanizada. Essa também é chamada de paisagem modificada ou artificial. Isto ocorre em decorrência da ação humana. Há casos em que a natureza pode existir com aspecto modificado, transformado, ou muitas vezes, deteriorado ou deformado. As paisagens naturais são aquelas que não sofreram qualquer tipo de ação do ser humano.

Observe as paisagens ao lado e preencha o que se pede:

1-Responda de acordo com a imagem 1:

- a- Esta paisagem é: ( ) natural ( ) humanizada
- b- Quais são os aspectos naturais da paisagem?

\_\_\_\_\_

- c- Quais são os aspectos culturais da paisagem?

\_\_\_\_\_

2- Responda de acordo com imagem 2:

- a) Esta paisagem é: ( ) natural ( ) humanizada
- b) Quais são os aspectos naturais da paisagem ?

\_\_\_\_\_

- c) Quais são os aspectos culturais da paisagem?

\_\_\_\_\_

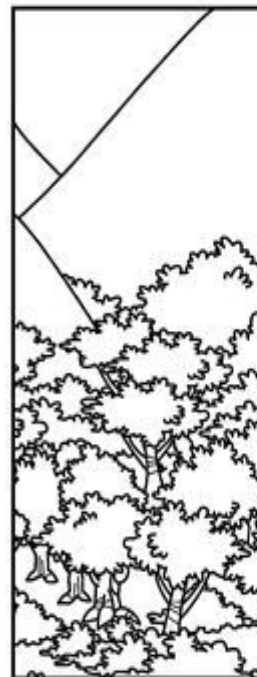


IMAGEM 1

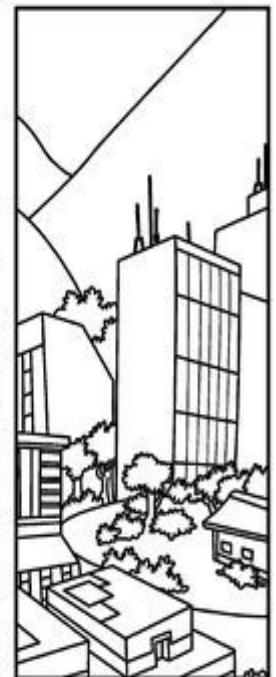


IMAGEM 2

3- LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E MARQUE (V) PARA AS VERDADEIRA E (F) PARA AS FALSAS:

- ( ) Cada sociedade humana produz sua história enquanto faz aparecer seu espaço geográfico.
- ( ) A paisagem mostra a história da população que ali vive.
- ( ) Chegamos a um ponto em que a paisagem humanizada não pode mais ser mudada.
- ( ) Só podemos chamar de paisagem aquilo que podemos ver.
- ( ) o ser humano utiliza a natureza, transformando e modelando novas paisagens.

4-Relacione as colunas:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ( A ) Sociedade           | ( ) É a paisagem que existe quase sem alterações provocada pelo homem.                                  |
| ( B ) Paisagem natural    | ( ) Engloba os elementos da natureza e também os elementos artificiais, feito pelo homem.               |
| ( C ) Paisagem humanizada | ( ) Grupos de pessoas que vivem no mesmo lugar, de acordo com as mesmas leis e regras de sobrevivência. |
| ( D ) Espaço geográfico   | ( ) É a paisagem que passa a existir após a interferência humana.                                       |

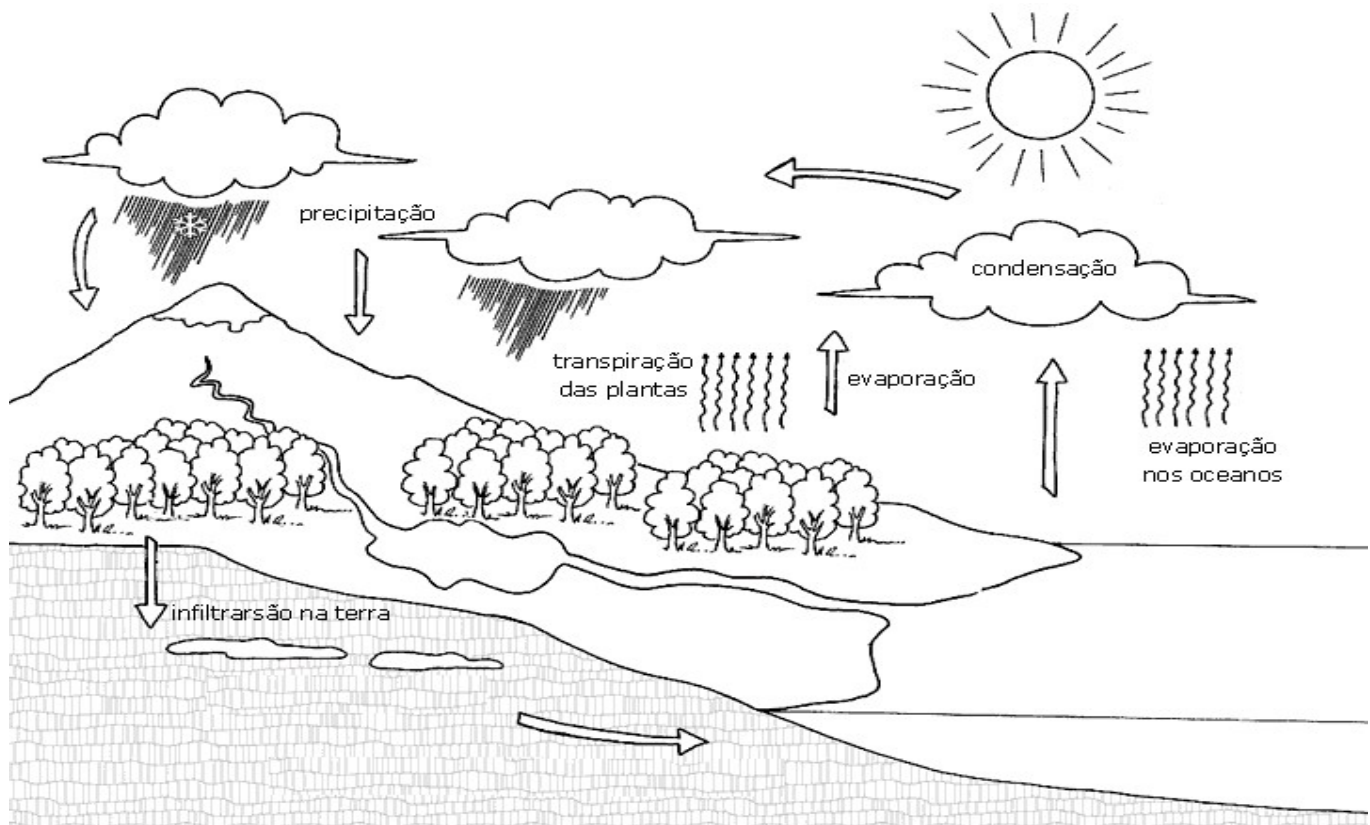
ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

Ciências e Língua Portuguesa

O ciclo da água

Com o calor do Sol, parte das águas dos rios, lagos e mares, evaporam e transformam-se em vapor de água no ar, que sobe e se condensa, formando gotículas de água e cristais de gelo: são as nuvens. Essas gotículas juntam-se e ficam pesadas e caem como chuva.

A água da chuva ao cair corre pelos lençóis subterrâneos e rios em direção aos mares e lagos.



Respondam

1-Como as águas se transformam em vapor? \_\_\_\_\_

2-Depois que a água evapora, ela se transforma em nuvem. Como isso ocorre? \_\_\_\_\_

3-Ao se transformar em nuvem as gotículas ficam pesadas e caem como chuva. Ao se tornar chuva a água corre por onde? \_\_\_\_\_

4-Forme frases:

a)Nuvem: \_\_\_\_\_

b)Água \_\_\_\_\_

c)Chuva: \_\_\_\_\_

d)Mares: \_\_\_\_\_

e)Natureza: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

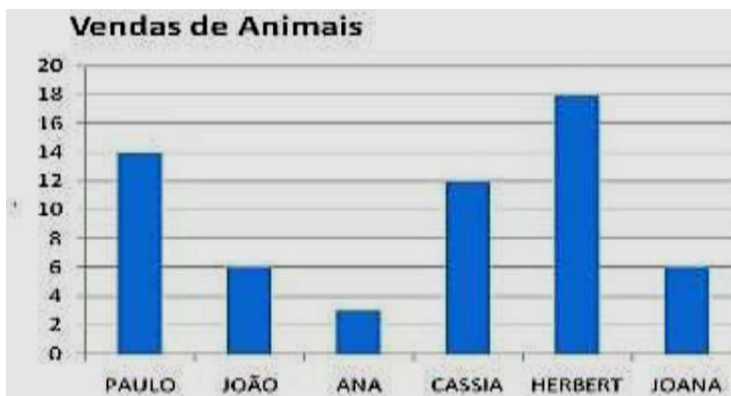
Língua Portuguesa e Matemática

Leia o texto



1-No primeiro balão, o dono do gato diz para Garfield que eles vão para o veterinário. Por quê? Explique com suas palavras.

2. Em um Pet Shop foi fixada a tabela de vendas para os funcionários acompanharem seus desempenhos.



De acordo com essa tabela podemos concluir que

- A) Quantos funcionários a loja possui? \_\_\_\_\_
- B) Quem vendeu mais animais? \_\_\_\_\_
- C) Quem vendeu menos animais? \_\_\_\_\_
- D) Teve funcionários que venderam a mesma quantidade? Quais? \_\_\_\_\_
- E) Quantos animais foram vendidos? \_\_\_\_\_

3. João vai de ônibus para escola todos os dias. Ele queria saber quantas pessoas estavam no ônibus quando ele subiu. Ele não teve tempo de contar, contudo ele observou que na primeira parada desceram 15 passageiros. E na última parada desceram todos os que se encontravam ainda no ônibus, os 22 passageiros, contando com ele. Quantos passageiros tinham no ônibus quando João entrou?

4. Vamos resolver as operações abaixo. Faça os cálculos no verso da folha.

- A)  $1\ 547 + 2\ 587 =$
- B)  $3\ 657 - 2\ 968 =$
- C)  $7\ 461 + 1\ 659 =$
- D)  $2\ 875 - 2\ 547 =$