

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Artes**

Processo de criação

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER07)** Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

**Conteúdo**

**Artes:** criação de desenho a partir do contorno da mão.

Ensino Religioso: Convivência.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis

**(EF04CI03)** Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

**Matemática**

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos.

**Conteúdo**

**Ciências:** Estados físicos da água

**Matemática:** problemas de adição e multiplicação

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão em Leitura

**(EF04LP14)** Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento / tempo da ocorrência do fato acontecido.

**Matemática**

Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

**(EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

**Conteúdo:**

Língua Portuguesa

Gênero textual: Fábula

Matemática:

Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

O sujeito e o seu lugar no mundo

**(EF04GE01)** Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e ou da comunidade, elementos de culturas distintas valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

**História**

Transformações e permanência nas trajetórias dos grupos humanos.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanência ao longo do tempo.

**Conteúdo:**

**Geografia**

Paisagem humanizada.

**História**

Ação humana no espaço.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura do texto, completar os parênteses com (V) para verdadeira e (F) para falsa, relacionar as colunas e responder os questionamentos com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ciências

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis

**(EF04CI03)** Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

**Língua Portuguesa**

Estratégia de leitura

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**Conteúdo**

Ciências: Estados físicos da água.

Língua Portuguesa: Produção textual.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o texto, seguir as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(X ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente

Estratégia de leitura

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Matemática

Propriedade das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo**

Língua Portuguesa:

Leitura e interpretação textual/ Gênero textual- tirinha

Matemática

Resolver exercícios de adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos a partir da leitura da tirinha farão a interpretação, e solucionar os exercícios envolvendo a adição e a subtração. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico