

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno E
Ipiranga do Norte, 10 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: Matemática
Ciência da natureza: Ciências
Ciências humanas: Geografia () História
Ensino Religioso: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF35LP21) – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(EF03LP05) – Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(EF03ER03) – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

(EF03ER04) – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de fábula. Separação de sílabas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar a fábula, e realizar as atividades de interpretação, identificando atitudes de ganância e ambição por parte dos personagens. Separar as sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KÁTIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno E
Ipiranga do Norte, 11 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(Língua Portuguesa (Arte (Ed.Física (Língua inglesa

Matemática:(Matemática

Ciência da natureza:(Ciências

Ciências humanas:(Geografia (História

Ensino Religioso: (Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problema envolvendo significados da adição e da subtração; junta, acrescentar, separar, retirar, comparar, e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Sistema monetário brasileiro; estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cálculos e moedas

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra venda e troca.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer as somas de moedas do Cascão, e ver o total que ele conseguiu juntar.

Observar a tabela de preços e responder as adições.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, e fotos via whatsapp.

KÁTIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3° Ano E
Ipiranga do Norte, 12 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (x) Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

(EF03GE01) – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

HISTÓRIA:

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

(EF03HI03) – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Conteúdo:

Geografia/História:

Texto Informativo: Povos indígenas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder o questionário.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano E
Ipiranga do Norte, 13 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura

(**EF35LPO3**) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Características da Terra - Observação do céu – Usos do solo

(**EF03CI10**) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de matérias, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Conteúdo:

Leitura e interpretação do texto : A Mágica do lixo

Desenvolvimento da atividade:

Ler e compreender o texto para ver como acontece a transformação do lixo em adubo orgânico .

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KÁTIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno E
Ipiranga do Norte, 14 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:() Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:() Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Artes

Contextos e praticas

(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestação da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Conteúdo:

Português:

Interpretação de texto

Artes:

Danças populares

Desenvolvimento da atividade:

Português: Ler o texto com atenção para aprimorar a leitura, interpretar o texto respondendo as questões propostas.

Artes: Conhecer algumas danças populares brasileiras e colorir as figuras que representam cada dança citada no texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

KÁTIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno E
Ipiranga do Norte, 15 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Apreciação estética/Estilo

(EF35LP23) – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de poema.

Problemas envolvendo subtração e multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar o poema, após responder as atividades de interpretação e análise.

Fazer a leitura e interpretação dos problemas, montar e realizar os cálculos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KÁTIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico