

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características

**(EF02MA14)** Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

**Arte**

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Formas geométricas espaciais.

**Arte:** Arte do imaginário e representação prática.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática**

Leia a explicação a seguir antes de resolver a atividade.

Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são: cubos, pirâmides, prismas, cilindros e esferas. Isto é, podemos visualizar todos os lados. Cubo tem 6 lados iguais. A pirâmide tem 4 lados triangulares e 1 lado quadrado. Um prisma tem 4 lados retangulares e 2 lados quadrados. O cilindro apresenta 1 lado retangular e 2 lados circulares. A esfera possui uma superfície curvada. Leia o enunciado para respondê-la.

**Arte:** Desenho representativo do imaginário e sua representação prática.

Na sua casa há diversos sólidos geométricos, geladeira, fogão, entre outros. Desenhe 5 sólidos geométricos que há na sua casa, pinte e escreva o nome de cada um deles.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Formação do leitor literário:**

**(EF02LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero):

**(EF02MA02)** Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

**Conteúdos:**

- Gênero textual: Poema: Salada de frutas;
- Contagem da quantidade de objetos.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leitura do poema;
- Colorir os desenhos das frutas;
- Responder as atividades de acordo o que se pede cada questão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**  
**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação  
**(EF02GE03)**. Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas  
**(EF02HI01)**. Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que proximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

**Conteúdo:**

Meios de Comunicação  
Minha família

**Desenvolvimento da atividade:**

- Forme palavras;
- Responda as perguntas sobre os meios de comunicação;
- Descubra qual é a palavra e complete a cruzadinha;
- Complete as perguntas com as palavras encontradas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: (x) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas

**(EF02CI06)**. Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER01)**. Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

**(EF02ER02)**. Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência

**Conteúdo:**

Partes das plantas;  
Obediência.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Responda a cruzadinha com as partes das plantas;
- Procure no caça palavras as do quadro.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

Apreciação estética/Estilo:

**(EF12LP18)**. Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Seres vivos no ambiente Plantas:

**(EF02CI05)**. Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

**Conteúdos:**

- Poema com rimas;
- A Sementinha: Assim eu vou crescendo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar a leitura do poema em seguida completar os espaços em branco com uma das três palavras sugerida para assim formar a rima;  
Colorir os desenhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas (**EF02MA18**) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

-Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

(**EF15LP01**) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

-Estratégia de leitura(**EF15LP03**) Localizar informações explícitas em textos.

-**Compreensão em leitura (EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdo:**

-Gênero textual: Bilhete.

-Medidas de tempo.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá ler o texto, bilhete e marcar a alternativa correta nas questões propostas na atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico