

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características

(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Matemática: Formas geométricas espaciais.

Arte: Arte do imaginário e representação prática.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática

Leia a explicação a seguir antes de resolver a atividade.

Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são: cubos, pirâmides, prismas, cilindros e esferas. Isto é, podemos visualizar todos os lados. Cubo tem 6 lados iguais. A pirâmide tem 4 lados triangulares e 1 lado quadrado. Um prisma tem 4 lados retangulares e 2 lados quadrados. O cilindro apresenta 1 lado retangular e 2 lados circulares. A esfera possui uma superfície curvada. Leia o enunciado para respondê-la.

Arte: Desenho representativo do imaginário e sua representação prática.

Na sua casa há diversos sólidos geométricos, geladeira, fogão, entre outros. Desenhe 5 sólidos geométricos que há na sua casa, pinte e escreva o nome de cada um deles.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M.MARQUES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Formação do leitor literário:

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero):

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Conteúdos:

- Gênero textual: Poema: Salada de frutas;
- Contagem da quantidade de objetos.

Desenvolvimento da atividade:

- Leitura do poema;
- Colorir os desenhos das frutas;
- Responder as atividades de acordo o que se pede cada questão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M.MARQUES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
(EF02GE03). Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas
(EF02HI01). Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que proximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

Meios de Comunicação
Minha família

Desenvolvimento da atividade:

- Forme palavras;
- Responda as perguntas sobre os meios de comunicação;
- Descubra qual é a palavra e complete a cruzadinha;
- Complete as perguntas com as palavras encontradas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

MARKELLY SILVA M.MARQUES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (x) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI06). Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER01). Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF02ER02). Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência

Conteúdo:

Partes das plantas;
Obediência.

Desenvolvimento da atividade:

- Responda a cruzadinha com as partes das plantas;
- Procure no caça palavras as do quadro.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

MARKELLY SILVA M.MARQUES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Apreciação estética/Estilo:

(EF12LP18). Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Seres vivos no ambiente Plantas:

(EF02CI05). Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Conteúdos:

- Poema com rimas;
- A Sementinha: Assim eu vou crescendo.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura do poema em seguida completar os espaços em branco com uma das três palavras sugerida para assim formar a rima;
Colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M.MARQUES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas (**EF02MA18**) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

-Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

(**EF15LP01**) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

-Estratégia de leitura(**EF15LP03**) Localizar informações explícitas em textos.

-**Compreensão em leitura (EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdo:

-Gênero textual: Bilhete.

-Medidas de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá ler o texto, bilhete e marcar a alternativa correta nas questões propostas na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M.MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico