

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 10 de agosto de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características

(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Matemática: Formas geométricas espaciais.

Arte: Arte do imaginário e representação prática.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática

Leia a explicação a seguir antes de resolver a atividade.

Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço. Alguns exemplos de sólidos geométricos são: cubos, pirâmides, prismas, cilindros e esferas. Isto é, podemos visualizar todos os lados. Cubo tem 6 lados iguais. A pirâmide tem 4 lados triangulares e 1 lado quadrado. Um prisma tem 4 lados retangulares e 2 lados quadrados. O cilindro apresenta 1 lado retangular e 2 lados circulares. A esfera possui uma superfície curvada. Leia o enunciado para respondê-la.

Arte: Desenho representativo do imaginário e sua representação prática.

Na sua casa há diversos sólidos geométricos, geladeira, fogão, entre outros. Desenhe 5 sólidos geométricos que há na sua casa, pinte e escreva o nome de cada um deles.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 11 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Formação do leitor literário:

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero):

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Conteúdos:

- Gênero textual: Poema: Salada de frutas;
- Contagem da quantidade de objetos.

Desenvolvimento da atividade:

- Leitura do poema;
- Colorir os desenhos das frutas;
- Responder as atividades de acordo o que se pede cada questão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 12 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
(EF02GE03). Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas
(EF02HI01). Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que proximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

Meios de Comunicação
Minha família

Desenvolvimento da atividade:

- Forme palavras;
- Responda as perguntas sobre os meios de comunicação;
- Descubra qual é a palavra e complete a cruzadinha;
- Complete as perguntas com as palavras encontradas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 13 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (x) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI06). Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER01). Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF02ER02). Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência

Conteúdo:

Partes das plantas;
Obediência.

Desenvolvimento da atividade:

- Responda a cruzadinha com as partes das plantas;
- Procure no caça palavras as do quadro.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 14 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Apreciação estética/Estilo:

(EF12LP18). Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Seres vivos no ambiente Plantas:

(EF02CI05). Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Conteúdos:

- Poema com rimas;
- A Sementinha: Assim eu vou crescendo.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura do poema em seguida completar os espaços em branco com uma das três palavras sugerida para assim formar a rima;
Colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO B
Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas (**EF02MA18**) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

-Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

(**EF15LP01**) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

-Estratégia de leitura(**EF15LP03**) Localizar informações explícitas em textos.

-**Compreensão em leitura (EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdo:

-Gênero textual: Bilhete.

-Medidas de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá ler o texto, bilhete e marcar a alternativa correta nas questões propostas na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico