

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 10 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola

etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

Ciclos naturais e a vida cotidiana.

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Conteúdo:

Leitura, escrita oralidade diálogo e pintura.

Desenvolvimento da atividade:

Escrever com ajuda de alguém, as atividades que costuma realizar em casa no seu dia a dia.

Ter um diálogo com os pais sobre a formação da sua família.

Observar e escrever o nome dos cômodos da casa.

Realizar a pintura com bastante capricho.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A.DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 11 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Leitura, escrita e comparação de números naturais;

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleção até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros

Conteúdo:

Oralidade, contar os objetos

Observação dos elementos nas cestas;

Adição, Cruzadinha;

Desenvolvimento da atividade:

Oralidade

Observar os elementos que tem em cada cesta, depois completar a atividade logo a baixo;

Adicionar as quantidades e chegar ao resultado final;

Complete a cruzadinha com o nome dos animais selvagens;

Colorir os desenhos

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular), fotos e vídeos;

CERLÉIA M^a A.DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 12 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Oralidade

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Formação de palavras;

Animais aquáticos;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família

Troca de letra

Formação de palavras

Pintura orientada

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A.DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 13 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Oralidade e observação

Conhecimentos prévios dos alunos

Leitura dos numerais

Seqüência numérica

Ligar pontos e coordenação motora

Pintura livre

Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família dos vários tipos de locomoções dos animais e reescrever de acordo com cada um:

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A.DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 14 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita (letras, sílabas e palavras)

Cooperação

Desenvolvimento da atividade:

1. Assistir o vídeo do livro o aniversário do seu alfabeto <https://youtu.be/uvco0hxjjj0>. escrever uma palavra para cada letra do alfabeto (pode ser as do vídeo ou outra).

2. Fazer no caderno de desenho a ilustração daquilo que mais gostou na história.

Observação: quem estiver sem internet deverá escrever uma palavra para cada letra do alfabeto.

3. Conversar com a família sobre cooperação: “ação de cooperar, de auxiliar e colaborar”

4. Na atividade colorir todos os quadrinhos marcados e descobrir seis palavras relacionadas a cooperação.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Medida de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

Conteúdo:

Leitura, escrita, subtração, adição e dias da semana

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das palavras

Contar quantas palavras tem

Escrita das palavras que rimam

Contar as letras das palavras e realizar a subtração das vogais e escrever o resultado

Realizar a leitura do texto sobre os dias da semana, e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A.DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico