

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 1º Ano A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de Agosto 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola

etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

**(EF01GE02)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

Ciclos naturais e a vida cotidiana.

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

**(EF01HI07)** Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

**Conteúdo:**

Leitura, escrita oralidade diálogo e pintura.

**Desenvolvimento da atividade:**

Escrever com ajuda de alguém, as atividades que costuma realizar em casa no seu dia a dia.

Ter um diálogo com os pais sobre a formação da sua família.

Observar e escrever o nome dos cômodos da casa.

Realizar a pintura com bastante capricho.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 1º Ano A**  
**Ipiranga do Norte, 11 de Agosto 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

**Linguagens:** (  ) Língua Portuguesa (  ) Arte (  ) Educação Física (  ) Língua inglesa

**Matemática:** (  ) Matemática

**Ciências da natureza:** (  ) Ciências

**Ciências humanas:** (  ) Geografia (  ) História

**Ensino Religioso:** (  ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Escalas de tempo

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Leitura, escrita e comparação de números naturais;

**( EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleção até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros

**Conteúdo:**

Oralidade, contar os objetos

Observação dos elementos nas cestas;

Adição, Cruzadinha;

**Desenvolvimento da atividade:**

Oralidade

Observar os elementos que tem em cada cesta, depois completar a atividade logo a baixo;

Adicionar as quantidades e chegar ao resultado final;

Complete a cruzadinha com o nome dos animais selvagens;

Colorir os desenhos

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular), fotos e vídeos;

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**Turma: 1º Ano A**  
**Ipiranga do Norte, 12 de agosto 2020.**

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Escalas de tempo

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

### Conteúdo:

Oralidade

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Formação de palavras;

Animais aquáticos;

### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família

Troca de letra

Formação de palavras

Pintura orientada

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 1º Ano A**  
**Ipiranga do Norte, 13 de agosto 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Oralidade e observação

Conhecimentos prévios dos alunos

Leitura dos numerais

Seqüência numérica

Ligar pontos e coordenação motora

Pintura livre

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família dos vários tipos de locomoções dos animais e reescrever de acordo com cada um:

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 1º Ano**  
**Ipiranga do Norte, 14 de agosto 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético

**(EF01LP13)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

Oralidade, leitura e escrita (letras, sílabas e palavras)

Cooperação

**Desenvolvimento da atividade:**

1. Assistir o vídeo do livro o aniversário do seu alfabeto <https://youtu.be/uvco0hxjjj0>. escrever uma palavra para cada letra do alfabeto (pode ser as do vídeo ou outra).

2. Fazer no caderno de desenho a ilustração daquilo que mais gostou na história.

Observação: quem estiver sem internet deverá escrever uma palavra para cada letra do alfabeto.

3. Conversar com a família sobre cooperação: “ação de cooperar, de auxiliar e colaborar”

4. Na atividade colorir todos os quadrinhos marcados e descobrir seis palavras relacionadas a cooperação.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano

Ipiranga do Norte, 15 de agosto de 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

Medida de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração ( juntar, acrescentar, separar, retirar)

### Conteúdo:

Leitura, escrita, subtração, adição e dias da semana

### Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das palavras

Contar quantas palavras tem

Escrita das palavras que rimam

Contar as letras das palavras e realizar a subtração das vogais e escrever o resultado

Realizar a leitura do texto sobre os dias da semana, e responder as questões.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico