

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 03 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () **Língua Portuguesa** () Arte () Educação Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (x) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Condições de vida nos lugares de vivência.

(EF01GE01) Reconhecer a importância e o direito à moradia no lugar onde mora.

Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Conteúdo:

Leitura e escrita; Partes da casa; Oralidade; Poema, Meus Avós

Desenvolvimento da atividade:

Leitura e Escrita;

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Oralidade e observação;

Completar os quadradinhos com as letras que faltam do nome dos cômodos da casa;

Colorir os espaços entre as palavras do poema;

Circular no poema as palavras que rimam;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO D

Ipiranga do Norte, 04 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Adição com agrupamento;

Resolução de problemas;

Animais domésticos e selvagens;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com a ajuda da família;

Números e quantidades;

Pintura orientada;

Observação dos animais;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO D

Ipiranga do Norte, 05 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Oralidade e observação

Conhecimentos prévios dos alunos

Leitura e escrita

Locomoção dos animais

Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família dos vários tipos de locomoções dos animais e reescrever de acordo com cada um:

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO D

Ipiranga do Norte, 06 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo

Resolução de problema

Sequência numérica

Leitura, contagem registro de numerais;

Atenção, observação pintura;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, resolver os problemas, escrever os vizinhos dos números, ligar os números a sua escrita e colorir o desenho com capricho.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO D

Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação de leitor

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos

que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

Conteúdo:

Leitura, escrita

Interpretação e pintura

Cantiga de roda

Desenvolvimento da atividade:

Cantar a canção do Cravo e a Rosa, realizar a leitura, conversar com os pais sobre o significado do perdão.

Responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO D

Ipiranga do Norte, 08 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Autonomia de leitura;

(EF15LP04) Ler e compreender globalmente palavras e pequenos textos;

Quantificação de elementos de uma coleção; estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparações.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

Conteúdo:

Oralidade;

Texto, leitura e interpretação;

Observação dos espaços entre as palavras do texto;

Sequência numérica;

Desenvolvimento da atividade:

Oralidade

Observação

Leitura e escrita do texto

Desenvolver as atividades de interpretação referentes ao texto;

Completar o quadro da sequência numérica com os números faltosos

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito, mídias sociais, (whatsapp e celular) e fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA

Assinatura do professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico