

IPIRANGA DO NORTE, 03 AGOSTO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

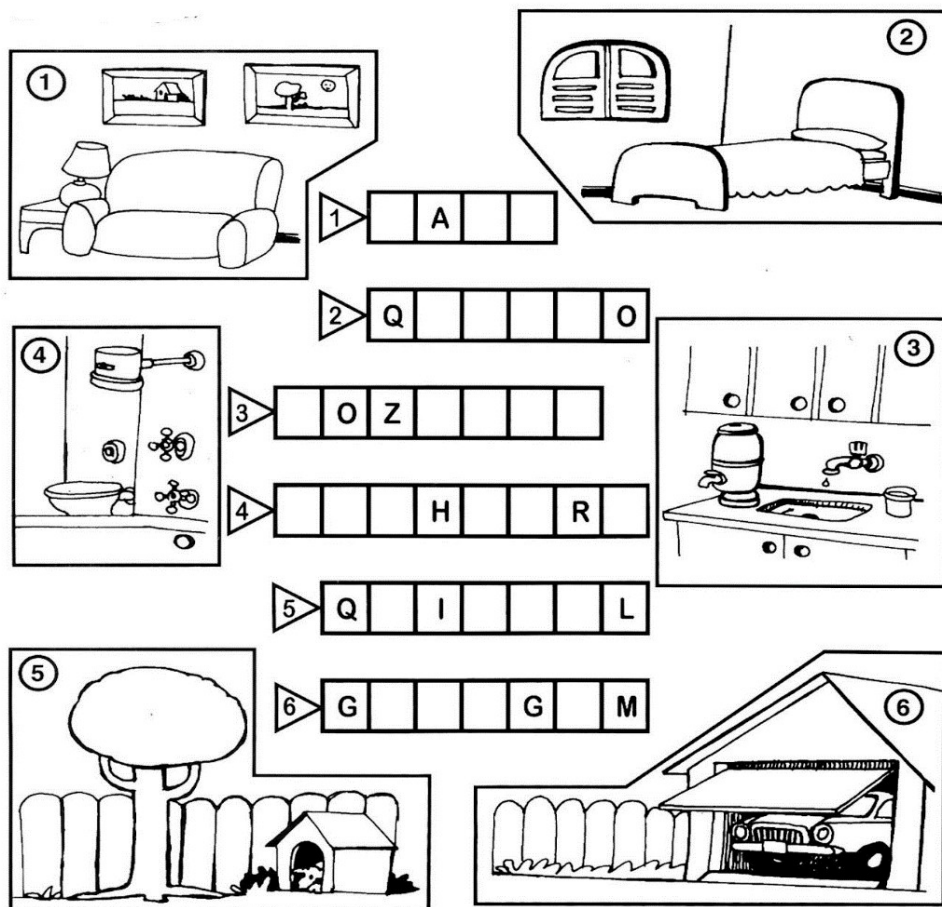
ALUNO: \_\_\_\_\_

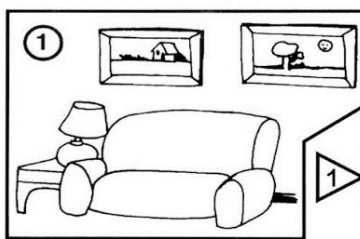
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

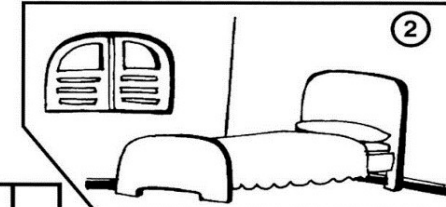
ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

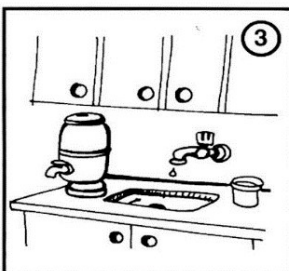
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ESCREVA NOS QUADRADINHOS ABAIXO O NOME DOS CÔMODOS DE UMA CASA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO:

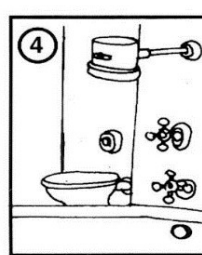
### Partes da Casa

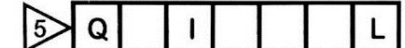


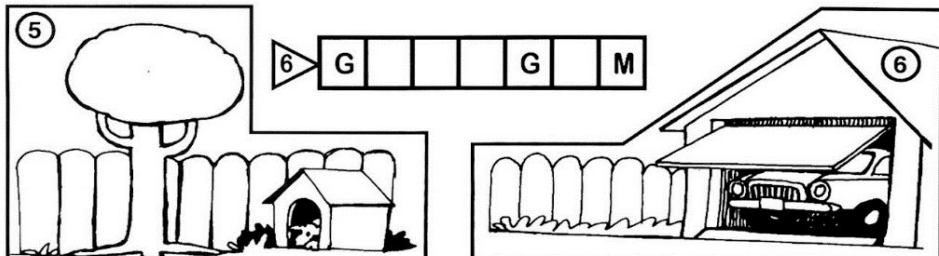
1  1 A

2  2 Q     O

3  3 O Z

4  4   H   R

5  5 Q   I    L

6  6 G    G  M

COM A AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DO POEMA, CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

### MEUS AVÔS

TIVE DOIS GRANDES AVÔS:  
JOSUÉ, MUITO FALANTE;  
EULER, SEMPRE ELEGANTE.

VOVÔ JOSUÉ ERA MORENO  
ALEGRE E FORTE.  
ESTAVA SEMPRE CONTENTE.  
VOVÔ EULER ERA BEM ALTO  
LOURO, AMIGO E INTELIGENTE!

OS DOIS ME ENSINARAM A AMAR,  
A SORRIR, A BRINCAR,  
A TER MUITOS AMIGOS NA VIDA  
E A NUNCA DEIXAR DE SONHAR.

ELES SÓ NÃO ENSINARAM  
O QUE É TER SAUDADE!  
COISA QUE SE SENTE  
NO CORAÇÃO DA GENTE!



1 - CIRCULE NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM.

2 - AGORA, PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

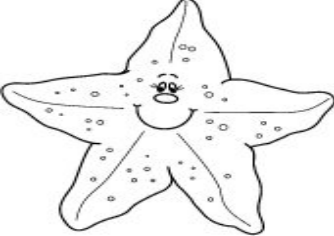
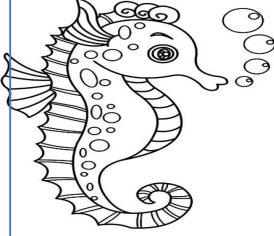

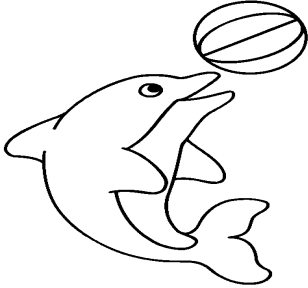
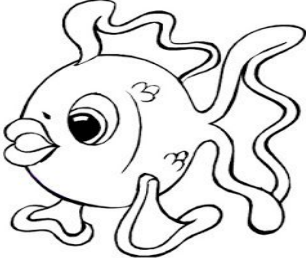
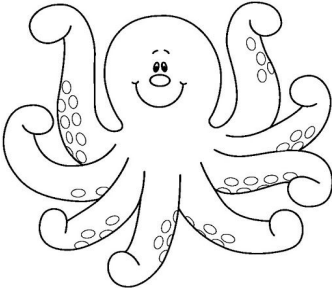
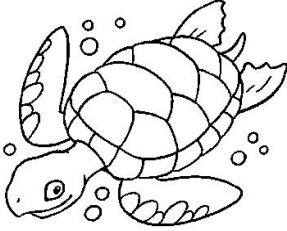
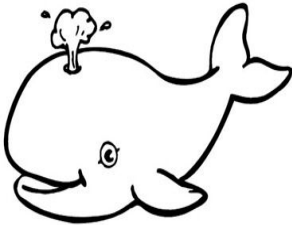
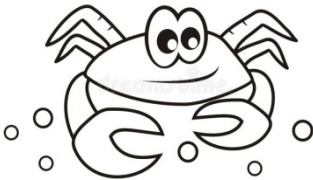
|          |  |
|----------|--|
| FALANTE  |  |
| CONTENTE |  |
| BRINCAR  |  |
| GENTE    |  |
|          |  |

TODAY IS 03rd OF AUGUST 2020

TEACHER: CÉLIA MONTEIRO GRADE: 1º. \_\_\_\_

STUDENT: \_\_\_\_\_

1- Colorir e escrever o nome dos animais marinhos, de acordo com o banco de palavras abaixo.

|   |   |  |
|---|---|--|
|     |    |    |
|    |   |   |
|  |  |  |
|   |   |  |



FISH



CRAB



STARFISH



SEAHORSE



WHALE



TURTLE



OCTOPUS



SHARK



DOLPHIN

IPIRANGA DO NORTE, 04 AGOSTO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

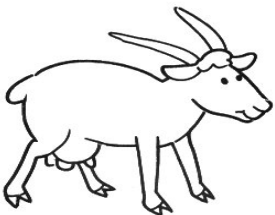
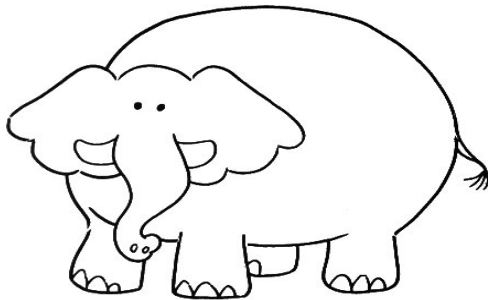
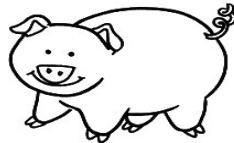
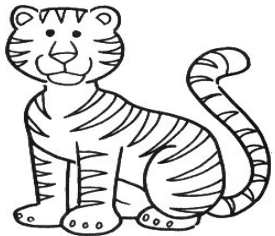
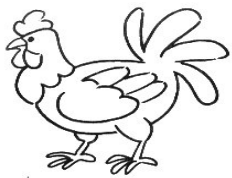
ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

**ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS**





**OS ANIMAIS DOMESTICADOS SÃO MANSOS E PODEM SER CRIADOS EM CASA E NO SÍTIO.**

**OS ANIMAIS SELVAGENS VIVEM NA MATA, NA NATUREZA E FLORESTAS.**

**MARQUE COM X OS ANIMAIS SELVAGENS E CIRCULE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS**



OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA

|  |  |  |
|--|--|--|
| SUCO<br><br>R\$ 4   | REFRIGERANTE<br><br>R\$ 5 | PICOLÉ<br><br>R\$ 2 |
| PIPOCA<br><br>R\$ 1 | SANDUÍCHE<br><br>R\$ 4    | BOLO<br><br>R\$ 3   |

1 – QUAL O PRODUTO MAIS CARO?

2 – QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3 – QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

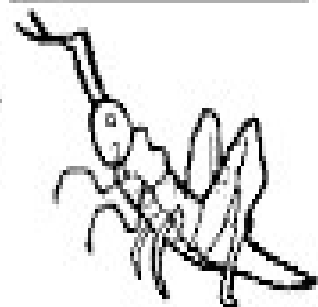
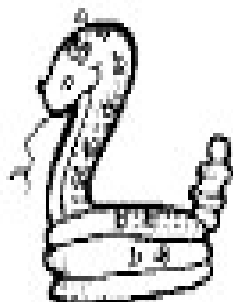
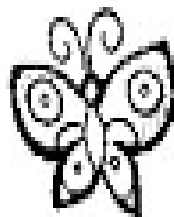
4 – SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_

LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS

OBSERVE OS ANIMAIS NA IMAGEM, E ESCREVA PARA CADA UM O SEU TIPO DE LOCOMOÇÃO:

NADA – VOA – PULA – ANDA – RASTEJA – SALTA



IPIRANGA DO NORTE, 06 AGOSTO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

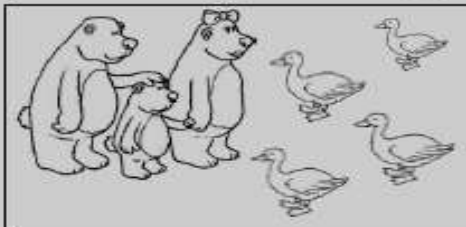
**ATIVIDADES DO 1º ANO** \_\_\_\_


LER COM AJUDA DA FAMÍLIA. RESOLVER OS PROBLEMAS, ESCREVER OS VIZINHOS DOS NÚMEROS E COLORIR O DESENHO COM CAPRICHOS.

# ATIVIDADES

- Complete os quadros com as informações pedidas:

|  |   |
|--|---|
|  | Havia no campo ..... cachorrinhos.<br>Chegaram mais ..... carneirinhos.<br>Agora, existem ..... animais no campo. |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | Quantos ursos? .....<br>Quantos patos? .....<br>Quantos animais você está vendo? ..... |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | Quantos ioiôs? .....<br>Quantas bonecas? .....<br>Quantos brinquedos? ..... |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | Quantas bolas? .....<br>Quantos robôs? .....<br>Quantos brinquedos? ..... |
|--|---|

- Observe a reta numérica:

**11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**

- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|  |  |

- Ligue:

**1**  
**2**  
**3**

**TRÊS**  
**UM**  
**DOIS**

IPIRANGA DO NORTE, 07 AGOSTO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

www.amorensina.com.br  
NOME: \_\_\_\_\_



### VAMOS CANTAR O PERDÃO?

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A BRIGA DO CRAVO E ROSA

TRISTONHA A FEZ SENTIR

A ROSA SE ARRENDEU

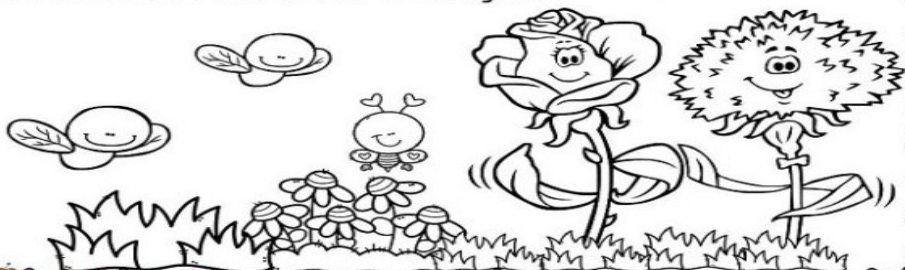
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO

À ROSA DEU SEU PERDÃO

AS FLORES COMPREENDERAM

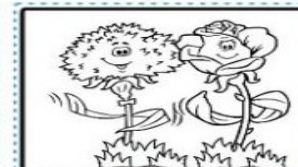
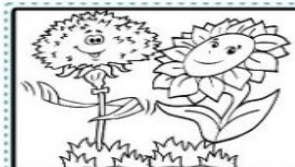
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



### TRABALHANDO COM A MÚSICA

1 - MARQUE O CERTO.

A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM:



B - COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA:

- ( ) FELIZ
- ( ) ZANGADA
- ( ) TRISTE

C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:

- ( ) EXPLICAÇÃO
- ( ) PERDÃO
- ( ) PACIÊNCIA

D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:

