

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 5° A, B
Ipiranga do Norte, 31 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte (x) Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais te matizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Conteúdo:

Realizar a variação de um jogo virtual

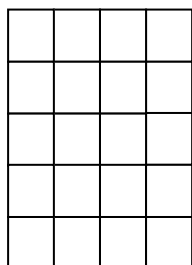
Atividade: Brincadeira campo minado.

Desenvolvimento da atividade:

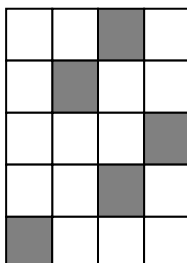
Desenhando a brincadeira: O campo minado pode ser desenhado no chão com fita ou giz, ou utilizando a cerâmica da casa, serão 4 cerâmicas de largura, por 5 cerâmicas de comprimento.

O responsável terá que desenhar em uma folha o campo minado, colocando minas espalhadas no desenho.

Como brincar: com o campo desenhado no chão o aluno terá que tentar atravessar sem pisar nas minas espalhadas, se caso pisar em uma mina terá que voltar para o começo, ele não pode pular dois quadrados de uma vez, terá que avançar quadrado por quadrado.



Campo minado



**Folha desenhada (onde estão as minas)
Exemplo**

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos, vídeos, confirmações da execução das atividades pelos grupos de whatsapp.

FAGNER MOREIRA MENDES
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE OLIVEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico